



2025

Публичный отчет



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская СОШ им Г.Тукая» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	2
2. Особенности образовательного процесса	3
3. Условия осуществления образовательного процесса.....	16
4. Результаты деятельности школы, качество образовательной подготовки учащихся	18
5. Организация методической работы.....	21
6. Основные направления воспитательной деятельности	49
7. Перспективы и планы развития	85

1. Общая характеристика учреждения

Полное официальное наименование Школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муслимовская средняя общеобразовательная школа им. Г.Тукая» Муслимовского муниципального района Республики Татарстан.

Сокращенное наименование школы: МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г.Тукая».

Наименование на татарском языке: Татарстан Республикасы Мөслим муниципаль районы муниципаль бюджет гомум белем биру учреждениясе “Г.Тукай ис. Мөслим урта гомуми белем биру мәктәбе”.

Сокращенное наименование школы на татарском языке: МБГББУ “Г.Тукай ис. Мөслим УГББМ”.

Тип – общеобразовательный (начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Директор – Галеева Гульшат Мухтаровна. Директор, его заместители, входят в состав администрации школы, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно; решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

Количество обучающихся – 472 обучающихся

Организационно-правовая форма – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Учредитель – Исполнительный комитет Муслимовского муниципального района

Год основания – 1934

Лицензия: серия 16Л01 №0006566, регистрационный номер 10374 бот 22.10.2019 г., *срок действия бессрочно;*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А01 № 0000333, регистрационный номер 2572 от 03.06.2013 г. срок действия 31.05.2024 г

Фактический адрес: 423970, Республика Татарстан, Муслимовский муниципальный район, село Муслимово, улица Тукая, дом 21.

Почтовый адрес и место хранения документов школы: 423970, Республика Татарстан, Муслимовский муниципальный район, село Муслимово, улица Тукая, дом 21.

Адрес сайта в Интернете – <https://edu.tatar.ru/muslim/sch2>, **Instagram** - #тукаймәктәбе

Адрес электронной почты – s2.mus@tatar.ru

МБОУ «Муслимовская СОШ им.Г.Тукая» – это образовательная организация, реализующая образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. В школе созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей обучающихся.

Обучающиеся школы - это, в основном, дети, родители которых ориентированы на качественное и высокотехнологичное образование. Наши родители воспринимают образование как ресурс для построения успешной карьеры. В современном учебном заведении

они хотят видеть совмещение лучших традиций советской школы и новаторских методик, обеспечивающих соответствие международным стандартам, формату единых экзаменов и т.п.

В 2023-2024 учебном году в школе обучаются 472 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 21.

В начальном звене – 169 обучающихся;

Среднее звено – 270 обучающихся;

Старшее звено – 33 обучающихся.

В 2024-2025 учебном году в школе обучаются 498 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 20.

В начальном звене – 160 обучающихся;

Среднее звено – 289 обучающихся;

Старшее звено – 49 обучающихся.

В 2025-2026 учебном году в школе обучаются 472 обучающихся.

Наполняемость классов в школе – 20.

В начальном звене – 150 обучающихся;

Среднее звено – 284 обучающихся;

Старшее звено – 38 обучающихся.

2. Особенности образовательного процесса

В 2024-2025 учебном году в школе 24 класс-комплекта с общей численностью 472 обучающихся. Распределение классов и обучающихся по ступеням обучения:

I ступень (1 - 4) – в школе 7 классов-комплектов с общей численностью 150 чел.;

II ступень (5 - 9) - 14 классов - комплектов с общей численностью 284 чел.;

III ступень (10 - 11) – 3 класса - комплекта с общей численностью 38 чел.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во всех классах часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены с учетом интересов и потребностей обучающихся, и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Языки обучения в школе русский и татарский. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования. Иностранный язык изучается со 2 класса.

В соответствии с Уставом школы образовательное учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в первых классах и шестидневной учебной недели во 2-11 классах.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели;
- 2-4 классы – 34 недели;
- 5-8,10 классы – 34 недель;
- 9, 11 классы – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине III четверти (февраль).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 минут в первом полугодии; 40 минут во втором полугодии;
- во 2 – 4; 5-9; 10-11 классах – 45 минут.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г. Тукая». Копии данных актов размещены на официальном сайте организации как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

При проведении занятий по родному языку, по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

1-4 классы

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслимовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслимовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Муслимовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан начинается - 1 сентября и заканчивается – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

–для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

–для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
 - Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.
- С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Иностранный язык»;
4. «Математика и информатика»;
5. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»));»;
6. «Основы религиозных культур и светской этики»;
7. «Искусство»;
8. «Технология»;

9. «Физическая культура»;

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «Родной (татарский) язык» и «Литературное чтение на родном (татарском) языке» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 3 часа в неделю в 2-4-х классах, в 1 классе по 2 часа.

Изучение информатики в 1-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).
- Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2-4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Муслимовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является татарский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Футбол», 2 классе (1 час в неделю);
- курс «Математическая грамотность», 3 (1 час в неделю);
- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Муслимовская средняя общеобразовательная школа им.Г.Тукая" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3345 часов.

5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслюмовская средняя общеобразовательная школа" Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, татарский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан»

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Старшая школа (11 классы)

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан начинается - и заканчивается -.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов английский язык, татарский осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Муслимовская средняя общеобразовательная школа" Муслимовского муниципального района Республики Татарстан»

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Старшая школа (11 классы)

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе ООП СОО МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г.Тукая». В учебном плане сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый и профильный уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки. Количество учебных занятий за два года освоения ООП СОО по каждому профилю обучения составляет 2553 часов, что не нарушает требований ФГОС СОО о минимальном (2170 часов) и максимальном (2590 часов) объеме учебных занятий за период освоения основной образовательной программы.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план для XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план 11 классов направлены на реализацию профильного образования, которое позволяет наиболее полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В школе реализуются следующие профили:

10 а (1 группа) – социально-экономический профиль,

10б (2 группа) –технологический профиль.

11 а– социально-экономический профиль,

11б–технологический профиль.

В группах социально-экономического профиля обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Обществознание». В группах технологического профиля обязательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Родной язык» и «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». На углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Физика».

Обязательным курсом в 10 классе по ФГОС СОО является курс «Индивидуальный проект» профильной направленности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП СОО, но выведена за рамки учебного плана, количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 300 часов. На курсы внеурочной деятельности еженедельно отводится до 4-х часов. В школе реализуется интегрированная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные кружки, сетевые сообщества, клубы по интересам, конференции, олимпиады, соревнования, экскурсии, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. В каникулярное время внеурочная деятельность реализуется в рамках тематических образовательных программ (интеллектуальный лагерь, пришкольный оздоровительный лагерь и т.д.). Занятия и мероприятия в рамках внеурочной деятельности с учетом противоэпидемиологических

требований проводятся только с обучающимися одного класса (одной параллели). Массовые мероприятия с участием различных групп лиц (классов, отрядов и иных), а также массовые мероприятия с привлечением лиц из иных организаций не проводятся.

В 11 классах предметы и курсы по выбору из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

В группах социально – экономического профиля в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также для расширения содержания предметных областей «Естественные науки», «Общественные науки» на базовом уровне введены предметы «Обществознание» и «География», курсы «Экономика», «Право», «Культура речи».

В группах Технологического профиля в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, а также для расширения содержания предметной области «Математика и информатика», на базовом уровне введен предмет «Информатика», курсы «Химия в задачах», «Лабораторный практикум по физике», «Практикум по решению биологических задач».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов образования.

Целями системы оценки качества образования школы являются: получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- ✓ обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- ✓ определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов;
- ✓ повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- ✓ обеспечение единого образовательного пространства;
- ✓ проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг;

- ✓ поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- ✓ принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования в школе являются:

- ✓ формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- ✓ оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- ✓ выявление факторов, влияющих на качество образования;
- ✓ содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения обучающиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- рабочие программы;
- материально-технические ресурсы школы;

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы основных знаний и умений по предметам;
- мониторинг качества образования на основе основного государственного экзамена выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе единого государственного экзамена выпускников 11 классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний (муниципальных, республиканских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;

- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. Периодичность проведения оценки качества образования определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

В школе создана электронная система отчетности, информатизированы различные аспекты управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В течение года проводятся систематическая проверка состояния школьной документации (рабочих программ, планов работы МО, планов воспитательной работы, заполнение электронных журналов, личных дел, тетрадей обучающихся), что позволяет выявить степень объективности при выставлении четвертных и полугодовых оценок, уровень выполнения программ по предметам и его соответствия отчетным данным, уровень обратной связи с родителями школьников, педагогические затруднения молодых специалистов и вновь прибывших педагогов.

Итоги инспекционных проверок подводятся на педсовете, совещании при директоре, при заместителях директора, заседаниях МО, по итогам проверок издаются приказы, имеются справки. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы.

1 классы работают в режиме 5-дневной недели, 2-11 классы в режиме 6-дневной недели. Уроки начинаются с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока составляет 45 минут.

Во второй половине дня начинает работу блок дополнительного образования, проходят развивающие занятия в группе продленного дня. В течение 4 часов идет работа медицинской службы школы. Наличие здоровьесберегающих технологий в процессе обучения, динамических пауз, ежедневных прогулок, полноценное питание способствует укреплению здоровья обучающихся и позволяет сохранить его. Наполняемость классов в среднем по школе 21 человек. Классы делятся на подгруппы при изучении иностранного языка.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность. Условия для обучающихся

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий имеются один компьютерный класс, мультимедийное оборудование, интерактивные доски. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта, ведутся электронные дневники и журналы. В школе создана локальная сеть.

Для занятий спортом имеются два спортивных зала, есть актовый зал. Укомплектована мастерская для уроков технологии. Всё укомплектовано согласно требованиям СанПиН.

Одной из составляющих режима работы школы является организация питания. В школе работает столовая на 150 посадочных мест, где школьники получают полноценное питание.

Питание в школьной столовой отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков и обедов. Оплата питания производится за счет средств родителей обучающихся и дотации из муниципалитета. Учащиеся начальных классов получают обеды в группе продленного дня.

В школе имеется лицензированный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник.

Школьная библиотека – это особая педагогическая среда, и библиотекарь в своей профессиональной деятельности выступает как источник информации, организатор индивидуального и коллективного труда, при этом он развивает, обучает, воспитывает детей, т.е. библиотечными формами и методами осуществляет педагогическую деятельность. МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая», как и любая другая библиотека, призвана выполнять свою главную функцию быть центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Организует работу библиотеки и читального зала педагог-библиотекарь Миргалимова А.И., специалист с высшим образованием.

В работе библиотеки используются различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. В начале года проводится исследование «Что читают наши дети». Исходя из которого формируется список востребованных книг. Ежегодно проводится анкетирование среди обучающихся 5-9 классов, посвящённое теме: «О книге и библиотеке». Результаты тестирования: 40% опрошенных читают часто, 58% читают редко, 2% вообще не читают.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой, учебниками.

Общий фонд – 16373

Фонд учебников - 7732

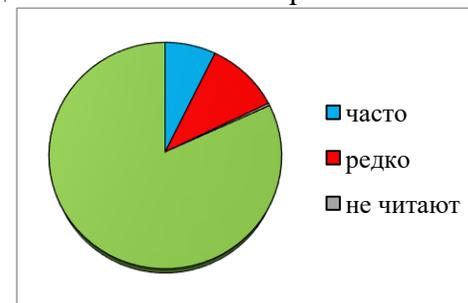
Фонд художественной и познавательной литературы – 8641

Сведения о пользователях библиотеки:

Всего классов комплектов – 24

Всего обучающихся – 472

Всего пользователей – 524, из них:



- учащихся 1-4 классов – 150;
- учащихся 5-9 классов – 285;
- учащихся 10-11 классов – 38;
- педагогов – 50.

Педагог-библиотекарь Миргалимова А.И. систематически обобщает свой библиотечный опыт на семинарах библиотекарей, на курсах повышения квалификации, круглых столах среди коллег района.

Качество состояния кадров

Всего в образовательной организации работают 50 педагогов, из них членов администрации – 5, учителей – 37, воспитателей ГПД – 2, советник- 1, педагог-психолог – 1, социальный педагог-1, педагог-организатор ОБЖ – 1, педагог-организатор – 1, педагог-библиотекарь-1.

Согласно штатному расписанию, укомплектованность школы педагогическими кадрами в 2025 учебном году составила 100%. Средняя по школе учительская нагрузка составляет 20 часов в неделю. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Уровень образования: 94% имеют высшее образование, 3 педагога - среднее специальное.

По квалификационным характеристикам педагогический коллектив обладает педагогической зрелостью и мастерством: имеют высшую квалификационную категорию -20 педагогов (40 %), первую - 25 педагогов (50%), СЗД - 1 педагога (2%), без категории - 4 педагога (8 %).

Распределение учителей школы по квалификационным категориям

	высшая	первая	СЗД	Без категории
2020-2021	12 (23%)	32 (65%)	6 (10%)	2 (2%)
2021-2022	10 (21%)	32(63%)	2 (3%)	8(13%)
2022-2023	13(26%)	29(58%)	3(6%)	5(10%)
2023-2024	13(26%)	31(62%)	2(4%)	4(8%)
2024-2025	17(34%)	28(56%)	1(2%)	4(8%)
2025-2026	20(40%)	25(50%)	1(2%)	4(8%)

Имеют профессиональные награды:

- 1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель РТ»;
- 4 педагога отмечены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 2 педагога – знаком «Отличник сферы образования Республики Татарстан»;

12 педагогов – нагрудным знаком «за заслуги в образовании»;

В процентном соотношении награжденных отраслевыми наградами составляет 6%.

Кроме того: 5 педагогов награждены Почётной грамотой МО и Н РТ "За подготовку победителя (призёра) республиканской олимпиады;

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Педагоги школы принимают активное участие в работе муниципальных предметных ассоциаций. 4 педагога – Минниязова Л.Б., Вахитова Л.Н., Закиров И.М., Асадуллин И.Р., Айгильдин Э.М., являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников; 2 – Зарипова Э.М, Асадуллин И.Р., – муниципальные эксперты по аттестации педагогических кадров; 2 педагога - Сарварова В.Ф., Зарипова Э.М.- члены государственной республиканской экзаменационной комиссии. 20 педагогов школы - члены жюри в проведении и оценке работ муниципальных этапов Всероссийских олимпиад школьников. 15 учителей являются организаторами в ППЭ.

4. Результаты деятельности школы, качество образовательной подготовки учащихся

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2025–2026 – на конец 2025 года), в том числе:	472	498	472
	– начальная школа	169	160	150
	– основная школа	269	289	284
	– средняя школа	33	49	38
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	4	
	– в основной школе			
	– средней школе	5	5	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 10 – 11 классах обучение организовано по социально-экономическому, технологического «инженерного» профиля.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	26	26	100	14	54	2	7	0	0	0	0	0	0
3	43	43	100	30	70	12	28	0	0	0	0	0	0
4	52	52	100	40	77	10	19	0	0	0	0	0	0
Итого	121	121	100	84	69	24	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4% (в 2024 – 66%), процент учащихся, окончивших на «5», на повысился 4% (в 2024 – 16%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 - 2025 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	53	100	26	49	5	10	0	0	0	0	0	0

6	45	45	100	21	47	5	11	0	0	0	0	0	0
7	80	80	100	40	50	6	8	0	0	0	0	0	0
8	52	52	100	19	37	4	8	0	0	0	0	0	0
9	59	59	100	24	41	5	8	0	0	0	0	0	0
Итого	289	289	100	130	45	25	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 % (в 2024 было 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1% (в 2024 – 7%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 году

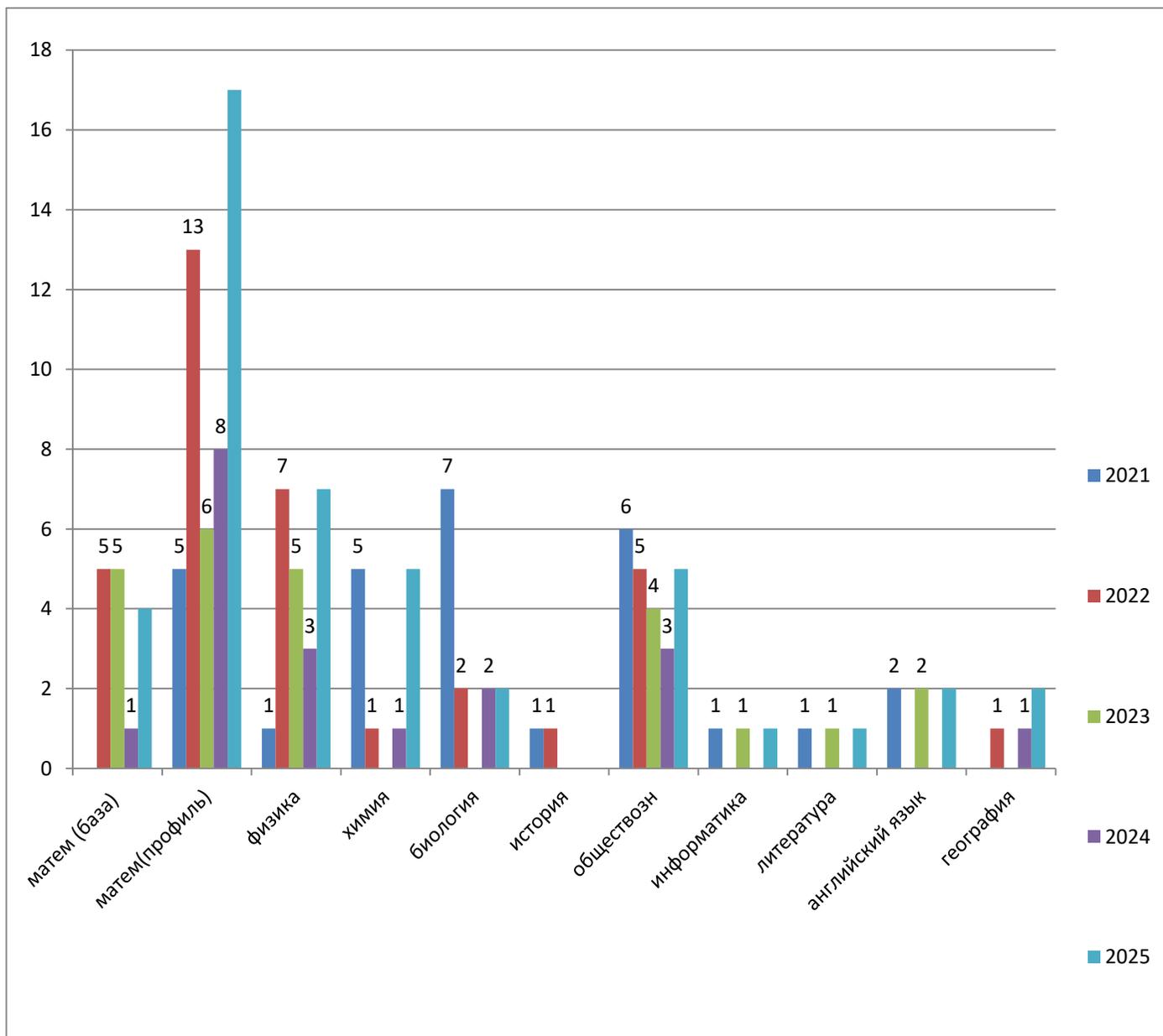
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	28	23	82	11	39	4	14	5	18	0	0	0	0
11	21	21	100	16	76	4	19	0	0	0	0	0	0
Итого	49	44	90	27	55	8	16	5	10	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 12% (в 2024 было 43%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 26 % (в 2024 – 41%).

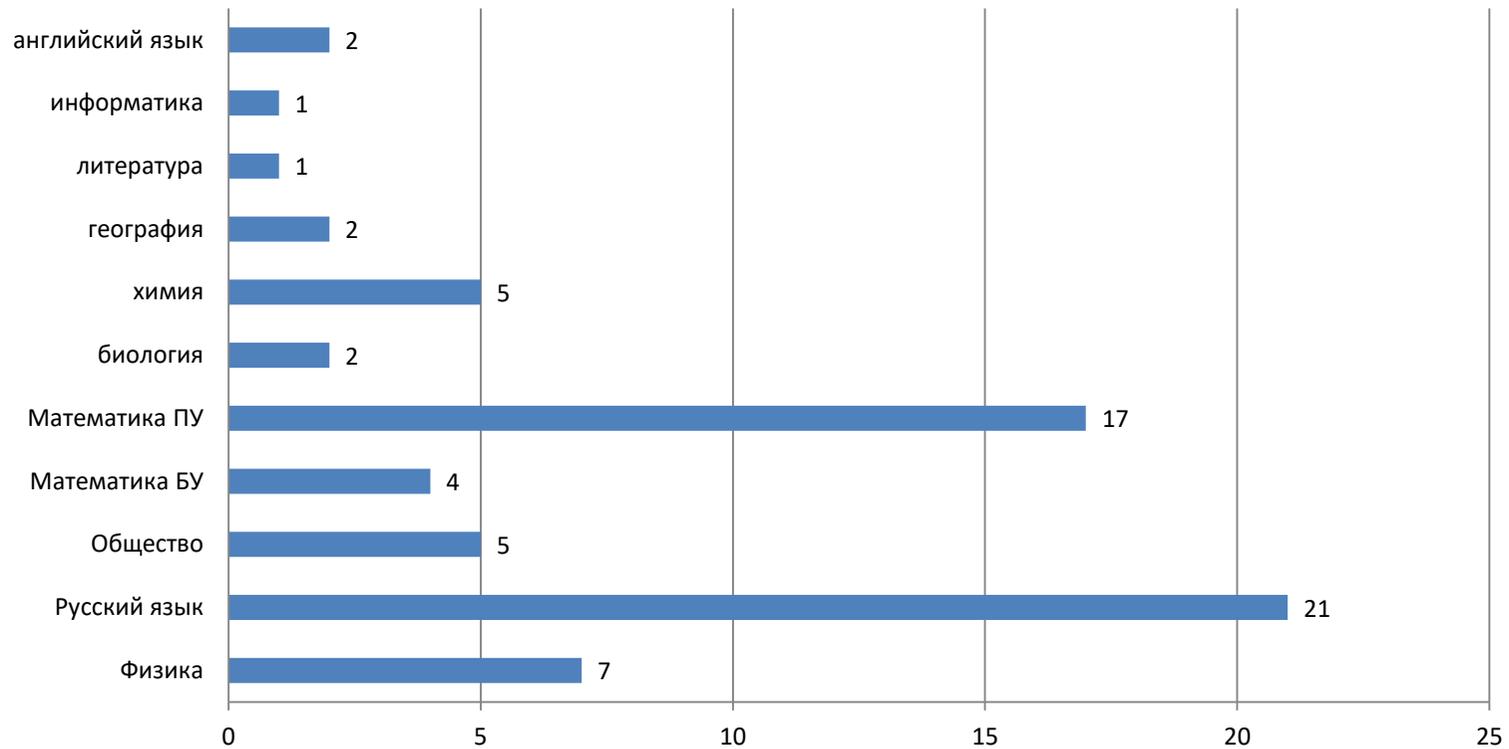
ГЛАВА I. ИТОГИ ЕГЭ

1.1. Статистика основных показателей ЕГЭ

В 2025 году было 21 выпускников 11 классов МБОУ «Муслимовская СОШ им. Г. Тукая» Муслимовского муниципального района РТ. Все 21 приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена.

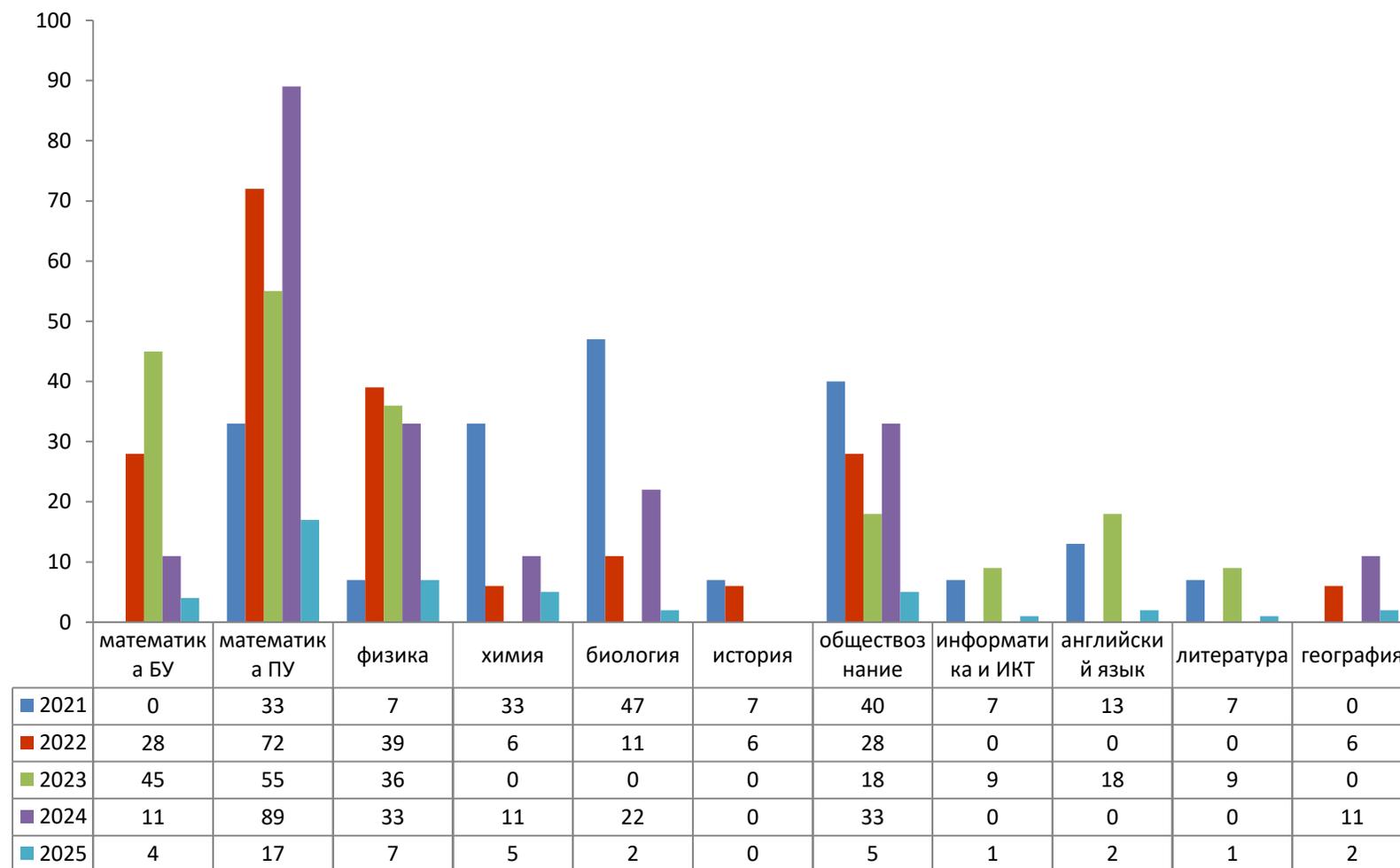


Количество участников ЕГЭ 2025 года



По сравнению с 2024 годом увеличилась доля выпускников, выбравших физику

Предпочтения выпускников в отношении выбора предметов, %



В период проведения единого государственного экзамена в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме on-line.

	ФИО выпускника	рус.яз	матБУ	матПУ	физ	хим	био	общ	лите р	англ	инф	геогр	Средний балл учащегося
1	Гизетдинова Зайнап Хамитовна	57		70								59	62,00
2	Амирова Дина Рустемовна	66		74	80								73,33
3	Гильмутянова Ильвина Ильмировна	58		74	64								65,33
4	Габидуллина Рузиля Рамилевна	58		64				73					65,00
5	Демидова Диляра Рафаэлевна	63		74						73			70,00
6	Магалимова Аделя Фанисовна	67		72				67					68,67
7	Нуреева Алия Руслановна	75		74		97							82,00
8	Султанова Азалия Ринатовна	54	5			61	65						60,00
9	Тухбагалиева Камилла Рамилевна	57	4					64	52				57,67
10	Шаймиева Рушания Ильнарровна	69		58						80			69,00
11	Шагалиева Ляйсан Ильсуровна	57	4					64				51	57,33
12	Суфиев Данис Фаилевич	72		78	80								76,67
13	Ситдикова Адиля Алмазовна	54	5			66	61						60,33
14	Гамиров Амир Рафаэлевич	49		52		17							39,33

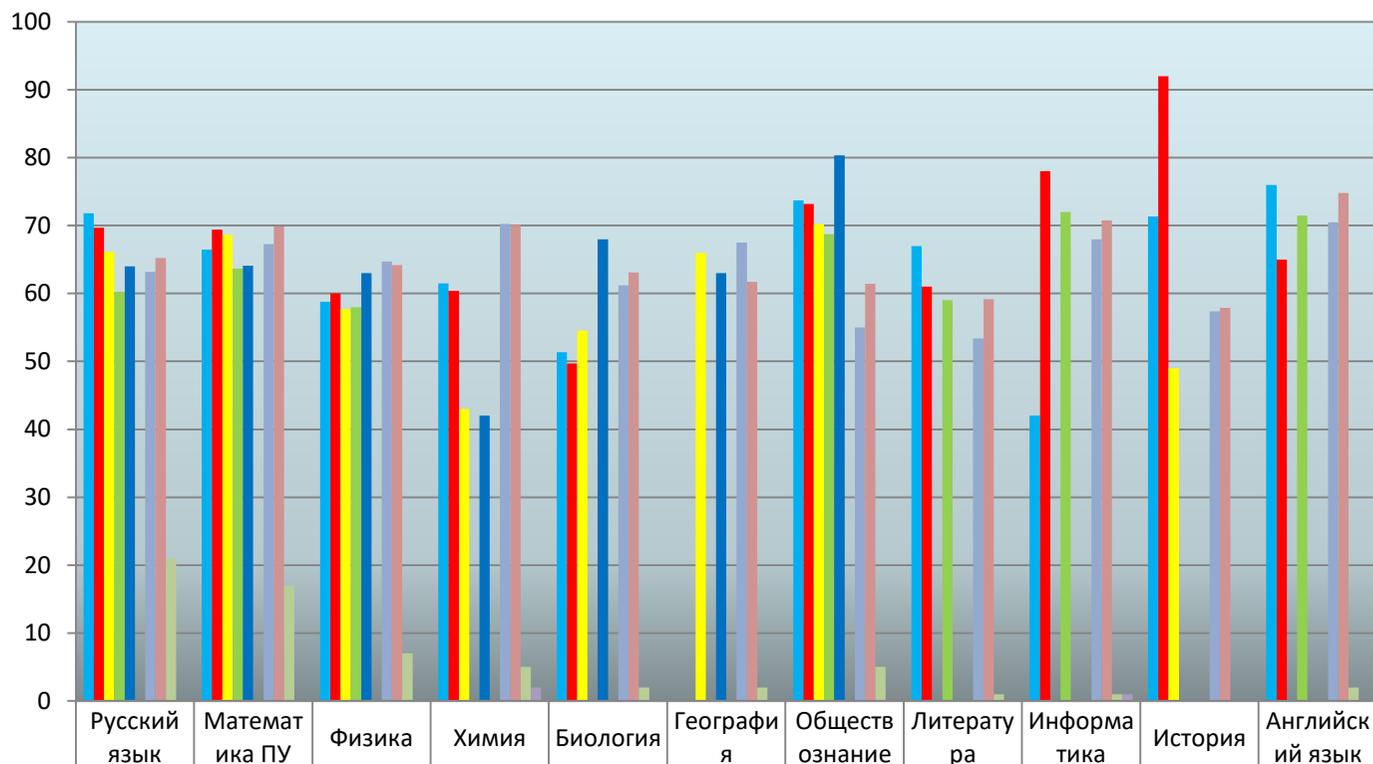
15	Гильмутдинов Ислам Ирекович	52		70									61,00
16	Деникаев Айнур Равилевич	40		34						27			33,67
17	Карамов Ринат Фаритович	49		80	68								65,67
18	Латипов Нурислам Ильнурович	49		40			59						49,33
19	Мавлиев Данил Ильфакович	48		52	43								47,67
20	Сабиров Айрат Альфирович	29		40	44								37,67
21	Салахов Камиль Маратович	36		17		17							23,33
	Средний балл по предмету	55,19	4,50	60,18	63,17	51,60	63,00	65,40	52,00	76,50	27,00	55,00	58,33

**Средние школьные, районные и республиканские показатели по предметам
ЕГЭ в 2021-2025гг. (баллы)**

Предметы	2021			2022			2023			2024			2025		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	Школа	район	РТ	Школа	район	РТ
Русский язык	69,7	72,41	74,7	66,11	70,04	72,83	67,09	72,2	72,01	64	64,33	67,31	55,19	63,17	65,24

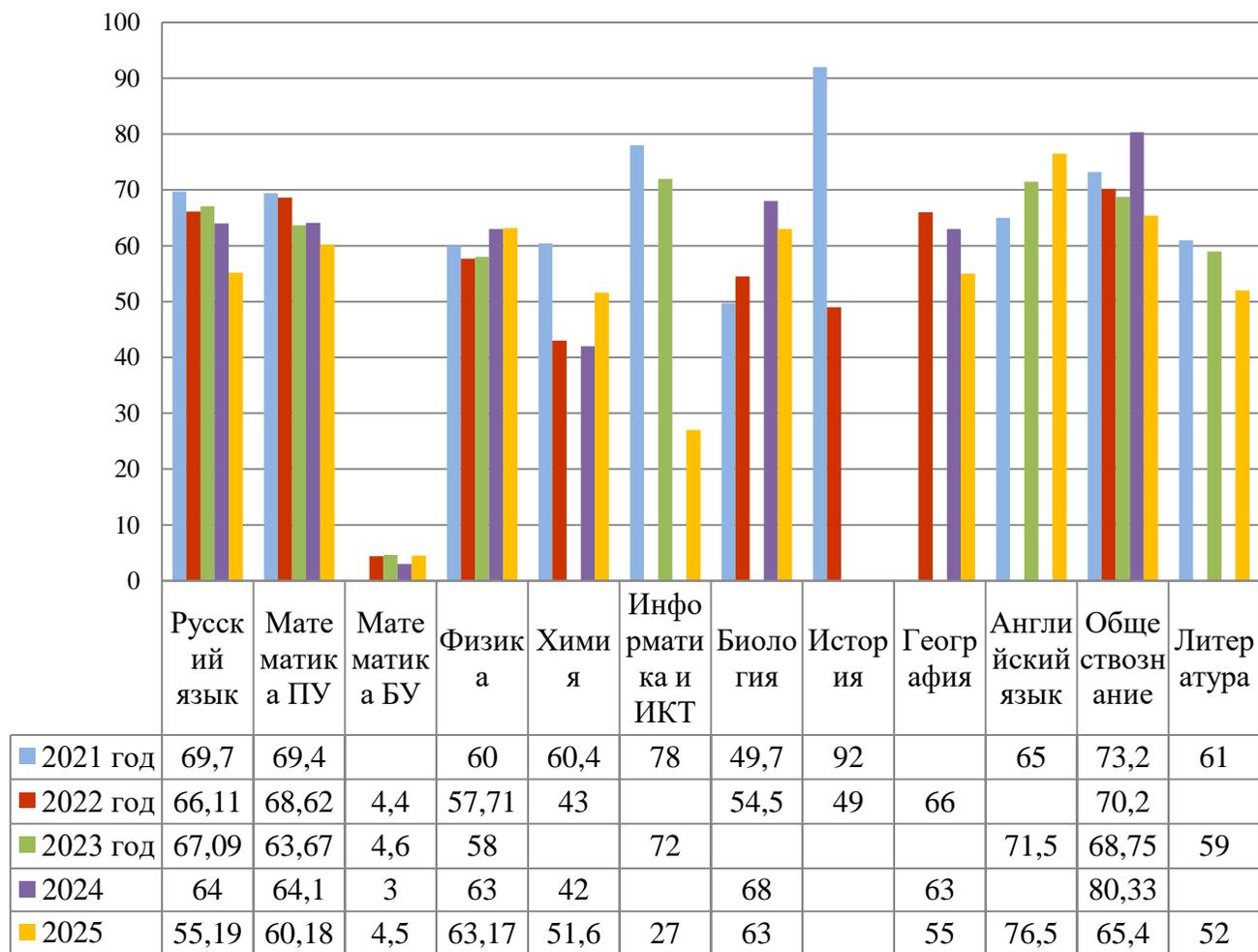
Математика ПУ	69,4	59,97	61,47	68,62	69,15	64,09	63,67	65,27	62,53	64,1	68,42	71,24	60,18	67,28	69,86
Математика БУ				4,4			4,6			3			4,50	4,56	
Физика	60,0	55,79	59,39	57,71	56,84	59,34	58,0	55,79	58,94	63	63	68,44	62,43	64,71	64,2
Химия	60,4	69,63	62,7	43,0	76,7	61,76	-	70,09	66,74	42	74,88	67,57	51,60	70,24	70,09
Информатика и ИКТ	78,0	78,0	69,61	-	71	67,87	72,0	67	63,96	-	88	62,26	27,00	61,2	63,11
Биология	49,7	64,39	56,95	54,5	75,5	56,78	-	72,8	57,41	68	71	60,87	63,00	67,50	61,71
История	92,0	64,25	61,57	49,0	51,86	64,42	-	57,25	60,6	-	49,60	62,17	-	55	61,43
География				66,0	66,0	62,21	-	76	62,41	63	63	62,60	55,00	53,40	59,15

Английский язык	65,0	73,0	79,34	-	84,75	80,39	71,50	74,17	74,05	-	83	75,81	76,50	68,00	70,77
Обществознание	73,2	65,29	61,62	70,2	70,92	67,07	68,75	75,13	61,09	80,33	65,32	60,35	65,40	57,36	57,89
Литература	61,0	71,0	67,08	-	56,0	65,08	59,0	59	72,73	-	79	77,93	52,00	70,5	74,82



	Русский язык	Математика ПУ	Физика	Химия	Биология	География	Обществознание	Литература	Информатика	История	Английский язык
■ Средний балл (2020)	71,81	66,44	58,8	61,5	51,33		73,7	67	42	71,33	76
■ Средний балл (2021)	69,7	69,4	60	60,4	49,7		73,2	61	78	92	65
■ Средний балл (2022)	66,11	68,62	57,71	43	54,5	66	70,2			49	
■ Средний балл (2023)	60,27	63,67	58				68,75	59	72		71,5
■ Средний балл (2024)	64	64,1	63	42	68	63	80,33				
■ Средний балл (2025)	55,19	60,18	63,17	51,6	63	55	63	52	27		76,5
■ Средний балл по району (2025)	63,17	67,28	64,71	70,24	61,2	67,5	55	53,4	68	57,36	70,5
■ Средний балл по РТ (2025)	65,24	69,86	64,2	70,09	63,11	61,71	61,43	59,15	70,77	57,89	74,82
■ Количество участников ЕГЭ-2025	21	17	7	5	2	2	5	1	1	0	2
■ Количество участников, не набравших минимальный балл (2025)	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ за 2021-2025гг.



Стобальных результатов в школе в 2025 году нет. С результатом 80 и более баллов были сданы 5 экзаменов, 2021 году – 11 (7 учащихся), 2022 году – 6 (3 учащихся), 2023 году – 7(3 учащихся), 2024 году – 4(3 учащихся)

Информация о выпускниках, получивших 80 баллов и более

№	ФИО	Учитель	Результат
2021			
Русский язык			
1	Галимова А.С.	Сарварова Винера Фирдавиевна	92
2	Карамуллина А.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	84
3	Нугманов Ф.Ф.	Сарварова Винера Фирдавиевна	82
4	Фаттахова Д.Р.	Сарварова Винера Фирдавиевна	96
Математика			
1	Галимова А.С.	Муртазина Султания Махмутовна	82
Химия			
1	Карамуллина А.Р.	Семенова Венера Гайсовна	86
История			
1	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	92
Английский язык			

1	Фаттахова Д.Р.	Зарипова Зиля Вилевна	80
Обществознание			
1	Галимарданова Э.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	90
2	Мустафина А.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	81
3	Фаттахова Д.Р.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	86
2022			
Русский язык			
1	Асадуллина А.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	85
2	Юнусов А.И.	Сарварова Винера Фирдависовна	85
Математика			
1	Асадуллина А.И.	Шавалиева Альфия Зайнулловна	80
Обществознание			
1	Вагизова А.Ф.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	80
2	Юнусов Б.И.	Ахмедзянова Раушания Наримановна	82
Физика			
1	Асадуллина А.И.	Минниярова Лилия Борисовна	87
2023			

Русский язык			
1	Гараева Регина Владимировна	Сарварова Винера Фирдависовна	83
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Сарварова Винера Фирдависовна	95
3	Магалимов Раиль Фанилевич	Сарварова Винера Фирдависовна	81
Математика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Муртазина Султания Махмутовна	84
Физика			
1	Магалимов Раиль Фанилевич	Минниярова Лилия Борисовна	91
Обществознание			
1	Гараева Регина Владимировна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	86
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	90
2024			
Математика			

1	Хафизова Зульфия Радиковна	Хазеева Эльмира Протолионовна	80
Обществознание			
1	Галимова Адиля Расимовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	81
2	Насифуллина Альбина Маратовна	Асадуллина Йолдыз Раисовна	92
Биология			
1	Хафизова Зульфия Радиковна	Сафаргалина Ильмира Мубаракшовна	90
2025			
Физика			
1	Амирова Дина Рустемовна	Минниярова Лилия Борисовна	80
2	Суфиев Данис Фаилевич	Минниярова Лилия Борисовна	80
Математика			
1	Карамов Ринат Фаритович	Муртазина Султания Махмутовна	80
Химия			
1	Нуреева Алия Руслановна	Мустаева Фарида Гайсовна	97
Английский язык			
1	Шаймиева Рушания Ильнарловна	Зарипова Эльвира Мансуровна	80

Информация о выпускниках, награжденных медалью

«За особые успехи в учении»

№	ФИО	Средний балл по всем предметам
2021		
1	Галимарданова Эльза Ильнуровна	82,00
2	Галимова Аделия Салаватовна	84,00
3	Карамуллина Айзиля Радиковна	82,00
4	Мустафина Айгуль Радиковна	83,00
2022		
1	Асадуллина Айсылу Ильнуровна	84,00
2	Шигапова Диана Илдаровна	68,00
2023		
1	Гараева Регина Владимировна	80,66
2	Зиатдинова Айназ Ирековна	85,67
3	Магалимов Раиль Фанилевич	85,33
2024		
1	Хафизова Зульфия Радиковна(1степень)	82,7
2	Галимова Адиля Расимовна (1степень)	76

3	Нуретдинова Разиля Рустемовна(2 степень)	68,3
4	Юлдашева Зайнап Ильдаровна(2 степень)	65,3
5	Насифуллина Альбина Маратовна (2степень)	77,7
2025		
1	Нуреева Алия Руслановна (1степень)	82,00
2	Суфиев Данис Фаилевич (1степень)	76,67
3	Амирова Дина Рустемовна (2степень)	73,33
4	Демидова Диляра Рафаэлевна (2степень)	70,00
5	Магалимова Аделя Фанисовна (2степень)	68,67

ГЛАВА II. ИТОГИ ОГЭ

2.1. Статистика основных показателей ОГЭ

В основном государственном экзамене в 2025 году приняли участие 59 выпускников 9 классов школы.

Количество человеко-экзаменов в 2021-2025гг.

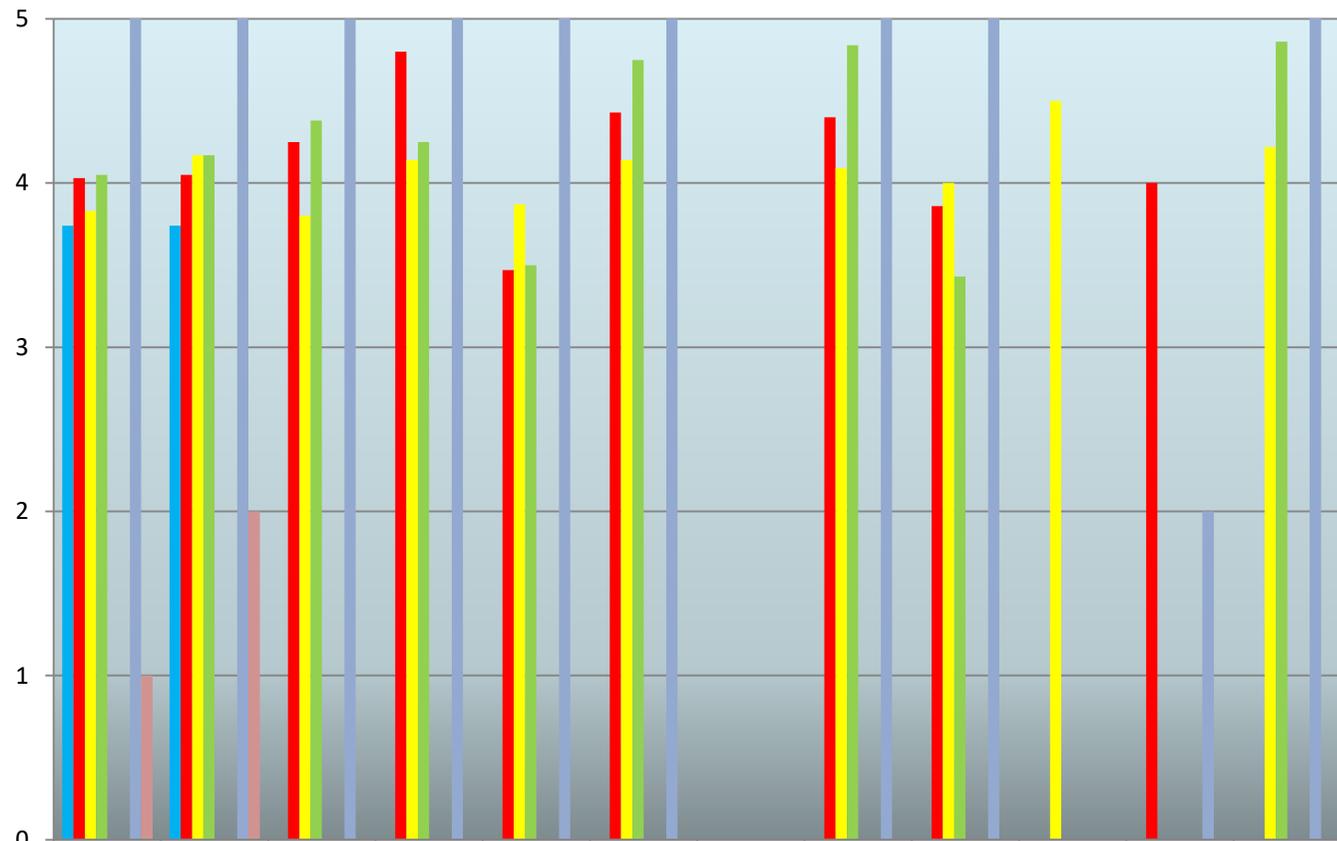
Предмет	2021	2022	2023	2024	2025
Русский язык	31	39	63	42	59
Математика	31	39	63	42	59
Физика		4	5	8	5
Химия		5	7	4	6

Информатика		19	46	16	27
Биология		7	7	4	5
История		0	0	0	0
География		20	34	31	32
Английский язык		0	2	0	0
Обществознание		7	7	7	10
Литература		1	0	0	2
Родной язык		15	18	14	29

Процедура проведения основного государственного экзамена максимально приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена. В период проведения ОГЭ в Муслюмовском районе РТ функционировал один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе Муслюмовского лицея. ППЭ был оборудован стационарной металлорамкой, видеонаблюдением в режиме off-line.

**Средние районные и республиканские оценки
по предметам ОГЭ в 2021-2025гг.**

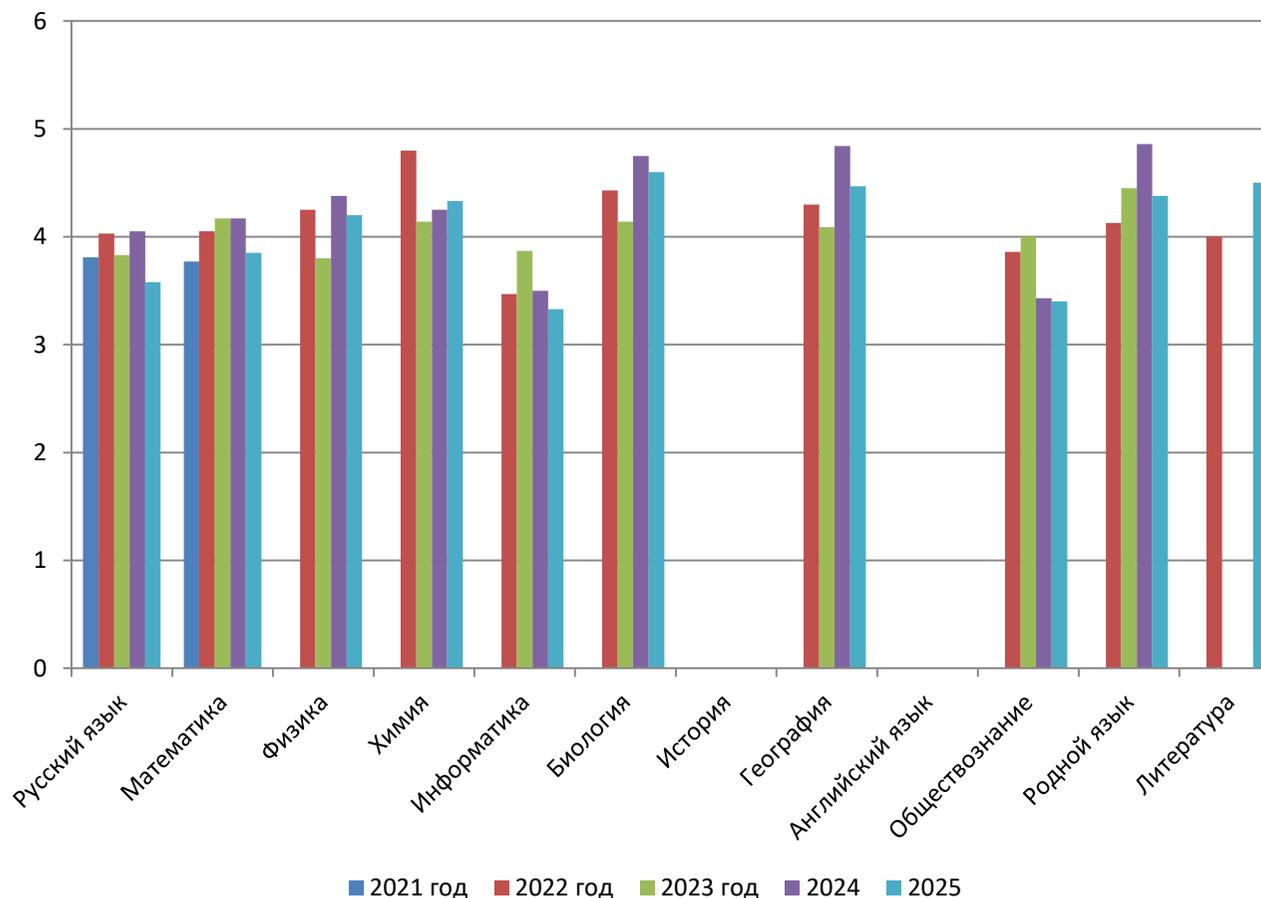
Предметы	2021			2022			2023			2024			2025		
	школа	район	РТ	школа	район	РТ									
Русский язык	3,74	3,81	3,97	4,03	3,97	4,14	3,83	3,95	4,08	4,05	4	4,08	3,58	3,69	
Математика	3,74	3,78	3,69	4,05	3,81	3,78	4,17	4,06	3,86	4,17	4,15	4,03	3,85	3,99	
Физика				4,25	3,94	3,89	3,80	3,89	3,84	4,38	4,05	4,09	4,20	4,22	
Химия				4,8	4,71	4,36	4,14	4,62	4,57	4,25	4,25	4,44	4,33	4,21	
Информатика				3,47	3,58	3,68	3,87	3,81	3,74	3,5	3,77	3,82	3,33	3,57	
Биология				4,43	4,19	4,05		4,36	4,06	4,75	4,52	4,31	4,60	4,32	
История					4,0	3,74			4,01			4,08			
География				4,4	4,1	4,14	4,09	4,23	4,17	4,84	4,34	4,15	4,47	4,34	
Английский язык					4,67	4,39	4,50				4,5	4,53			
Обществознание				3,86	3,41	3,67	4,00	3,9	3,74	3,43	3,9	3,61	3,40	3,56	
Литература				4,0	4,0	4,22		5	4,48		5	4,5	4,50	4,67	
Родной (тат) язык				4,13	4,0		4,22	4,45	4,44	4,86	4,45	4,51	4,38	4,18	



	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Обществознание	Английский язык	Литература	Тат.яз
■ Средняя оценка (2021)	3,74	3,74										
■ Средняя оценка (2022)	4,03	4,05	4,25	4,8	3,47	4,43		4,4	3,86		4	
■ Средняя оценка (2023)	3,83	4,17	3,8	4,14	3,87	4,14		4,09	4	4,5		4,22
■ Средняя оценка (2024)	4,05	4,17	4,38	4,25	3,5	4,75		4,84	3,43			4,86
■ Средняя оценка (2025)	3,58	3,85	4,2	4,33	3,33	4,6		4,47	3,4		4,5	4,38
■ Средняя оценка по району (2025)	3,69	3,99	4,22	4,21	3,57	4,32		4,34	3,56		4,67	4,18
■ Количество участников	59	59	5	6	27	5	0	32	10	0	2	29
■ Количество участников, не набравших минимальный балл (2025)	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Динамика средней оценки по предметам ОГЭ за 2021-2025гг.

Анализ результатов ОГЭ за последние пять лет показывает повышение качества образования по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, татарскому языку.

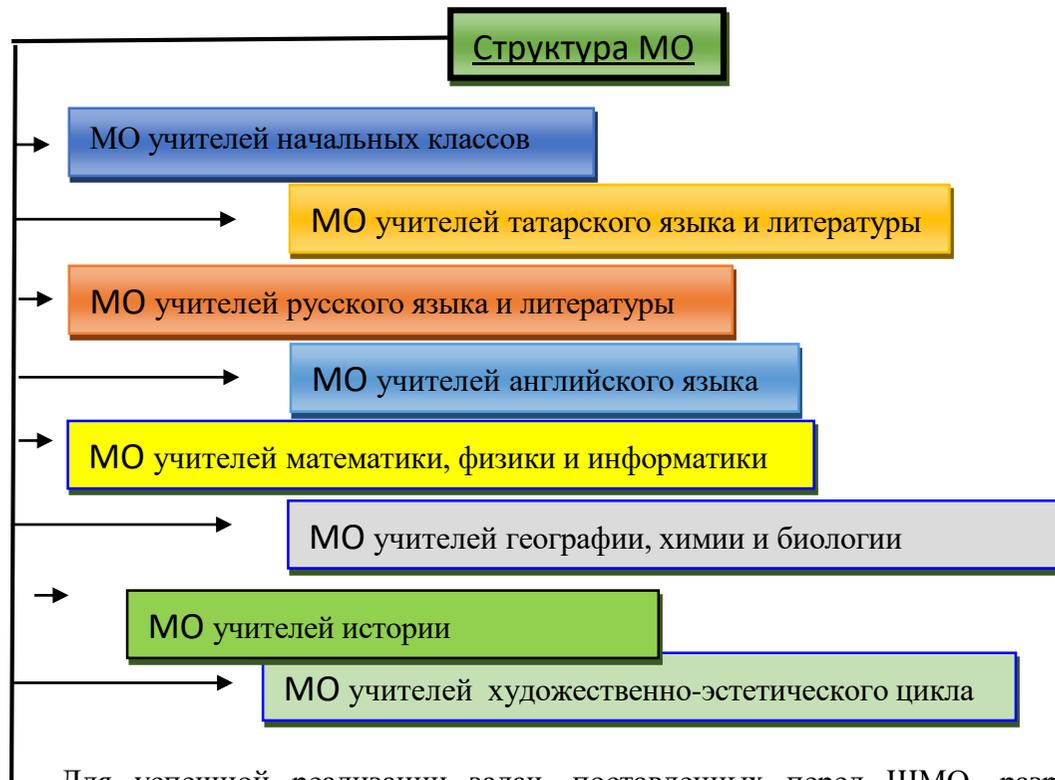


5. Организация методической работы

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы в школе входят: научно-методический совет, директор, заместители директора и методические объединения.

Планирование работы методического совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 4-х заседаний Методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год, и подводятся итоги повышения квалификации педагогов школы.

В школе функционируют восемь методических объединений:



Для успешной реализации задач, поставленных перед ШМО, разработано положение, определяющие их цели, содержание деятельности, права и обязанности. В целях повышения профессиональной компетентности учителей в рамках планирования научно-методической и опытно-экспериментальной работы, развития познавательной и творческой активности обучающихся, развития среди обучающихся интереса к учебному предмету, расширения кругозора обучающихся и развития творческого мышления методическим советом школы составлен план-график проведения предметных недель и месячников. Согласно этому графику, учителя-предметники проводят

различные мероприятия. Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводятся не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы подготовки к ГИА, инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, обсуждение результатов контрольных работ, проведение предметных недель, анализируются итоги работы.

В рамках предметных недель проводились: открытые уроки по предмету, внеклассные мероприятия, экскурсии, выставки, ярмарки, конкурсы, театрализованные представления. Проведение предметных недель сопровождалось разнообразной наглядной информацией, итоги обсуждались на заседаниях МО, МС. Творчески, с охватом большого количества учащихся подошли к проведенным мероприятиям учителя начальных классов, татарского языка и литературы, русского языка и литературы (руководители Хасанова Р.М., Гайнетдинова Г.Ф., Галиева Л.И.), интегрированная методическая неделя истории и военно-патриотического месячника. В целом, следует отметить, что предметные недели проведены в соответствии с графиком на результат.

Важным направлением работы методической службы школы является совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации на курсах, участия в семинарах, внутришкольное обучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В 2025 году прошли курсы 13 педагогов на бюджетной основе. В персонифицированную систему повышения квалификации через образовательный портал edu.tatar.ru были вовлечены 20 педагогов, которые нуждаются в курсовой подготовке. Через персонифицированную систему этим педагогам были присвоены уникальные номера на прохождение курсов, следовательно эти же педагоги написали заявление на курсы в 2026 году.

Согласно плану внутришкольного контроля и в целях планомерной подготовки и проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность была организована разъяснительно-консультативная работа с педагогами школы. Для прохождения аттестации в период с 1 января по 31 декабря 2025 года с целью установления соответствия уровня квалификации педагогов, предъявляемых к квалификационным категориям (высшей и первой) на основе оценки их профессиональной деятельности написали заявления 6 педагогов. У всех педагогов к моменту подачи заявления имелись результаты педагогической деятельности и удостоверении о повышении квалификации. Педагоги были ознакомлены с письмом МО и Н РТ и с приказом «О приеме аттестационных заявлений», были обращено внимание на пункт 1.5., где говорится, что заявление педагогического работника должно содержать полную исчерпывающую информацию о результатах профессиональной деятельности. Также, аттестуемые ознакомились со статьей 49 п.3 Федерального закона «Об образовании в РФ» и другими нормативными документами по аттестации, которые размещены в Системе в блоке «Нормативные документы». В указанные сроки электронные варианты заявлений и карты результативности были помещены на личных страницах в портале электронного образования РТ. Тестирование прошли все аттестуемые педагоги в срок. Уголок аттестации для помощи педагогам был оформлен в методическом кабинете школы. После всех этапов процедур был издан приказ МО и Н РТ об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам ОО РТ. По результатам проведенного мониторинга на данный момент из 50 педагогов 20 имеют высшую, 25 первую категорию, 1 педагог имеет СЗД, 4 педагогов без категории.

С целью повышения профессионального мастерства и в рамках деятельности по теме самообразования педагоги школы приняли участие в работе семинаров и конференций муниципального, регионального, республиканского уровня. За данный промежуток педагогами было посещено 30 семинаров по разной тематике. Организация и проведение семинаров различного уровня на базе школы требует от коллектива большого труда. В работе 20 заседаний РМО приняли участие учителя-предметники, на 10 из которых выступили по темам. В целях формирования у обучающихся финансовой грамотности и обеспечения массового распространения просветительской информации,

необходимого для грамотного решения финансовых вопросов 50 педагогов приняли участие во Всероссийской Неделе финансовой грамотности.

Участие в различных семинарах, вебинарах за 3 года

Уровень	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
муниципальный	30	44	28	15
республиканский	20	24	16	10
межрегиональный	15	5	6	4
всероссийский	17	60	10	10
международный	9	1		

Участие в профессиональных конкурсах – это один из способов развития педагогической компетентности педагогов. Свой передовой опыт показали и получили успех в профессиональных конкурсах следующие педагоги: учитель английского языка Сабитова Ч.Р., учитель английского языка и географии Гараева А.И. успешно выступили в муниципальном туре конкурса «Учитель года 2026». Гараева А.И. стала победителем муниципального этапа. Учитель татарского языка и литературы Бухарова Р.З. приняла участие и стала победителем муниципального этапа Республиканского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» и приняла участие в зональном этапе конкурса.

Участие в конкурсах за 4 года

Название конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
« Учитель года»	1 победитель, 2 призера, 1 участник (муницип тур), 2 финалиста зонального тура, 1 победитель регионального тура	1 победитель, 1 призер (муниципального тура) 1 финалист зонального тура	2 участника муниципального тура	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа	2 участник, 1 лауреат муниципального этапа	1 участник, 1 лауреат муниципального этапа
« Классный руководитель	1 призер (муниципально		1 призер				

года»	го тура)						
«Авыл укытучысы»		1 победитель	1 участник	1 участник			
« Учитель здоровья»	1 участник						
« Наш лучший учитель»	-						
ПНПО	1 победитель						
Грант «Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном татарском языке»			1 победитель				
Конкурс грантовой поддержки профессионального роста "Учитель - наставник «Учитель – мастер», «Старший учитель»	4 победителя	3 победителя					
Другие инновационные конкурсы	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 12 призеров и победителей	21 участник, 13 призеров и победителей	22 участник , 10 призеров и победителей	20 участников, 10 призеров и победителей	

Школьный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников (далее – Олимпиада) в Республике Татарстан проводится с

24 сентября по 24 октября 2025 года по 24 предметам: математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский языки, основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР), труд (технология), физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК). Школьный этап республиканской олимпиады школьников проводится с 25 сентября по 9 октября 2025 года по русскому языку и русской литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родным (чувашский, удмуртский, марийский, мордовский) языкам и литературе, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для учащихся школ с родным языком обучения, родному (татарский) языку и родной (татарская) литературе для обучающихся- татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для русскоязычных учащихся школ с русским языком обучения, восточным (арабский и турецкий) языкам, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Всего в школьном туре предметных олимпиад приняли участие 381 учеников 3-11 классов. 355 учеников стали призерами и победителями школьного тура. Это примерно 90% от общего количества учащихся школы. По итогам школьного тура определилось количество успешно выступивших учеников: 172 победителя, 183 призера. Соответственно, им были поданы заявки для участия в муниципальном туре. Определение итогового рейтинга позволило выявить наиболее подготовленных участников и сформировать соответствующий контингент для муниципального этапа олимпиады. В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли 381 учеников 3-11 классов по 28 учебным предметам. По итогам муниципального тура учащиеся школы заняли 111 призовых мест, из них 84 призера и 27 победителей. Некоторые ученики достигли успехов по нескольким предметам. Наибольшую активность и результативность показали Нуретдинова З., Султанова Э., Багауова Д., Кашифразова А., Светлякова А. участвовали сразу в нескольких олимпиадах. Значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя родного(татарского) языка и литературы., физкультуры. Нет ни одного призера по предметам информатика, астрономия, обществознание. По результатам проведенных олимпиад 18 мест муниципального тура получили приглашение на заключительный тур региональной и заключительный тур всероссийской олимпиады школьников. Они дали 34 участия по 18 предметам, завоевали 13 призовых мест.

Работа с одаренными детьми в школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях. В целях повышения мотивации к изучению русского языка и реализации творческого потенциала обучающихся был организован муниципальный конкурс среди 3 классов «Самый грамотный ученик». Обучающиеся активно приняли участие в данном конкурсе и добились успехов. Подали заявку на участие 9 учеников. С целью выявления одаренных детей среди учащихся начальных классов был проведен муниципальный конкурс «Ученик года 2026». Много испытаний надо было преодолеть юным участникам – интеллектуальный конкурс и конкурс импровизаций. На зональный тур из обучающихся 4-х классов были следующие претенденты Миргалимов Данир, Захаров Кирилл - 4 б класс. Учитель Вахитова Л.Н. Обучающиеся 1-6 классов приняли участие в олимпиадах «Учу английский», «Учу татарский язык», «Математический марафон», организованных РОЦ. Всего 10

учеников участвовали в данной олимпиаде, из них 3 ученика стали призерами. Обучающиеся 9-11 классов участвовали во Всероссийском географическом диктанте, Экодиктанте . Учителя Хазеев Р.Р., Сафаргалина И.М.

Сравнительный анализ итогов школьного и муниципального тура предметных олимпиад в 2024-2025 учебном году

предмет	школьный этап				муниципальный этап				Прошли на республиканский (региональный) тур	результат
	участники	победители	призеры	школьный тур	участники	победители	призеры	муниципальный тур		
Астрономия	0	2	0	2	2	0	0	2		
Экономика	0	0	1	1	1	0	0	1		
Английский язык	16	0	1	16	13	1	2	16		
МХК	0	1	4	5	1	1	3	5	1	
География	0	1	14	15	12	1	2	15	1	
Физика	3	4	9	16	15	0	1	16	2	1
Русский язык	2	17	8	27	21	2	4	27	1	
Литература	0	20	1	21	16	1	4	21		
Биология	0	3	26	29	20	1	8	29		
Экология	0	17	13	30	21	1	8	30		
История Татарстана и татарского народа	1	0	3	4	3	1	0	4	1	
История	0	6	4	10	8	2	0	10	2	1
ОБЖ	0	6	2	8	3	1	4	8	1	
Право	0	5	3	8	5	1	2	8	3	
Обществознание	0	5	4	9	9	0	0	9		
Химия	2	4	19	25	19	1	5	25	2	1
Физическая культура	0	3	4	7	4	1	2	7	2	
ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0		

Математика	0	10	14	24	23	0	1	24		
Технология	3	6	4	13	8	1	4	13	1	
Родной(татарский) язык для обучающихся татар с русским языком обучения82	0	9	16	25	7	1	15	25	4	3
Родная (татарская) литература для учащихся -татар школ с русским языком обучения-82	0	2	2	4	1	2	1	4	3	3
Родной(татарский) язык для учащихся школ с татарским языком обучения-81	0	7	14	21	12	3	6	21	4	
Родная (татарская) литература для обучающихся школ с татарским языком обучения-81	0	1	2	3	0	2	1	3	2	
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения-83	0	3	1	4	1	3	0	4	2	1

Русский язык в НШ	0	20	2	22	14	0	8	22		
Русская литература в НШ	0	19	1	20	16	1	3	20		
Геология	0	0	12	12	11	1	0	12	1	
Избирательное право									1	1
Итого	26	172	183	381	270	27	84	381	34	11

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В учебно – воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические, в том числе информационно - коммуникативные технологии, формируется единое информационное образовательное пространство, которым стал школьный сайт.

Инновационная деятельность в школе осуществляется посредством применения следующих современных образовательных технологий:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- проектные методы обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно – коммуникационные технологии.

Анализируя профессиональные компетенции учителя, которыми он должен владеть, чтобы соответствовать современным требованиям, пришли к выводу о необходимости систематизировать те информационные потоки, которые обрушиваются сегодня на школу и на педагога; о необходимости систематизировать богатейший, накопленный педагогами материал, создать канал распространения и циркуляции информации; к необходимости поднять деловые и межличностные связи педагогов – единомышленников на качественно новую ступень сотрудничества. Этот проект, своего рода, единая база данных, в которой отразили все направления педагогической деятельности нашей школы сегодня, но которая будет расти, расширяться, совершенствоваться, обеспечивать рост и совершенствование профессиональных компетенций учителя. Меняется статус педагога: теперь он не только «учит», но и учится управлять своей собственной деятельностью. Чтобы выбрать оптимальный и наиболее эффективный способ действия, необходима системность в организации педагогического труда. Базовой площадкой для такой систематизации была выбрана технология «облачного хранения данных» Google. С целью показать удобство и надежность этой технологии, для всех педагогов были проведены обучающие семинары «Применение Google-технологий». На семинарах педагоги познакомились с возможностями сервисов «Google», научились создавать личные хранилища данных, подсоединенные к единому централизованному хранилищу, содержащему необходимые документы для ведения педагогической

деятельности. Сервис **Google Docs** (Таблицы) позволяют создавать сводные таблицы и диаграммы с целью анализа данных. В школе каждый предметник имеет возможность отслеживать этапы совершенствования каждого задания проверочной работы по мере того, как учащиеся его выполняют. Эффективно используются «облачные» технологии в организации методической работы. Документы Google позволяют совместно создавать и редактировать различные документы (таблицы, формы) в Интернете; организовать сетевой сбор информации от всех педагогов. Google Диск позволяет хранить файлы в Интернете и на жестком диске, а также получать к ним доступ откуда угодно.

6. Основные направления воспитательной деятельности

Рабочая программа воспитания МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом « Об образовании в РФ» от 29.12.2012., № 273- ФЗ, в действующей редакции;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 N 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС). Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- Приказом Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г., № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования;
- Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172), - совместным письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 26.04.2021 № СК-114/06, № 01-115/08-01 с разъяснениями о необходимости разработки общеобразовательной организацией одной, единой для всех уровней общего образования рабочей программы воспитания и письмом Минпросвещения России от 26.08.2021 №АБ-1361/06 «О примерном календарном плане воспитательной работы».

Цель воспитания в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» Муслюмовского муниципального района РТ – *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

- 1) *в усвоении* ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) *в развитии* их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) *в приобретении* ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, конкурентоспособной, физически здоровой личности, способной решать проблемы и адаптироваться в современных социальных условиях, способной к творческому самоопределению.

Кадровый состав:

Всего классных руководителей: 24

- женщин - 22
- мужчин – 2

Школа находится в центральном районе села, жилищный фонд микрорайона школы представлен преимущественно частным сектором и двухэтажными домами. Учебное заведение имеет благоприятное социально-культурное окружение. Недалеко от школы находится ДЮСШ, Центр внешкольной работы «Офык», Районный Дом культуры им. З.Басыровой, музей «Туган як», стадион. Возможности этих культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на воспитательный потенциал окружающей школу социальной, предметно-эстетической и природной среды.

Для реализации поставленной цели, в воспитательной работе школы в 2025 году были сформулированы следующие цели и задачи:

- повышения качества и эффективности методической работы
- изучение деятельности и личности педагогов
- работа над повышением педагогического мастерства классных руководителей
- развитие профессионального мастерства педагогов, освоивших 1 ый этап профессионального становления
- обучение методике и организации различных видов познавательной деятельности
- развитие культуры самосовершенствования
- проектирование продуктивных форм работы: соблюдение профессионального стандарта, профессиональной компетенции каждого педагога
- усиление работы методического объединения классных руководителей, отвечающим потребностям педагогов, а именно отбор содержания методической работы, обеспечивающего личностное развитие ученика, его саморазвитие

- обеспечение педагогов информацией об инновационных фактах и явлениях
- работа классных руководителей над созданием классного коллектива,
- применение новых подходов и приёмов в воспитании в части воспитания и формирования чувства ответственности каждого ученика за свои поступки,
- учить строить взаимоотношения на, основе уважения и бережного отношения к каждому человеку.
- продолжение работы с детьми, требующими особого, индивидуального подхода в воспитании.

Одним из важных задач является создание условий для удовлетворения потребностей классных руководителей в приобретении профессиональных качеств - это организация методических занятий, совершенствовать спец. научные, психологические, педагогические, знания. Немаловажным фактором является создание условий для развития творческого потенциала: поддержание необходимой для творчества атмосферы в коллективе, стимулирование способностей, поощрение идей, работа в творческой группе, разнообразить формы методической работы: мозговая атака, тренинги в малых группах.

Необходимо вовлечение в участие классных руководителей в конкурсах различного уровня, вести прослеживание результатов участия детей.

Чтобы быть достойными высокого звания, коллектив работает над формированием нравственно значимых человеческих ценностей, воспитание национального самосознания, чувства принадлежности к большой и малой Родине при уважении к другим народам. В МБОУ «Муслимовская СОШ им.Г.Тукая» созданы позитивные условия для воспитания и обучения детей. Ребята имеют возможность развиваться разносторонне не только в рамках основного учебного процесса, но и во внеурочной деятельности.

В своей работе классные руководители использовали различные виды деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, коррекционную, организационно-методическую, просветительскую.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Цикл общешкольных ключевых дел, реализующихся данными программами, предоставляет возможность творческой самореализации, достаточной свободе выбора содержания и формы участия в общем деле. Учащиеся ощущают себя частью единого целого и живёт идеями и настроениями школы. Ключевые дела концентрируют в себе совокупность воспитательных воздействий по различным направлениям воспитания.

Перечень основных мероприятий по различным направлениям работы

Направление деятельности	Описание деятельности
Познавательная деятельность	20 января , начальник отдела профилактики ГБУ"Безопасность дорожного движения" по Сармановскому и муслимовскому районам Ситдикова Алсу Разиновна выступила перед учащимися классов 5б, 6г о зимней безопасности дорожного движения. Акция «Засветись»

21 января начальник отдела профилактики ГБУ «Безопасность дорожного движения» по Сармановскому и Муслюмовскому районам Ситдикова А.Р выступила перед учащимися 7 классов с докладом о зимней безопасности дорожного движения.

20 января Центральная районная детская библиотека провела информационный час на тему "Живи трезво". Молодежь и подростки узнали о вреде алкоголя, проблемах алкоголизма. В мероприятии приняли участие учащиеся школы.

22 января в рамках реализации проекта "РОДИТЕЛЬСКИЙ КОМПАС" родительский комитет 7б класса участвовал на семинаре, который проходил в г.Наб.Челны

26 января для учащихся 7а класса прошел музейный урок, приуроченный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. Так же была затронута тема «Холокост»а.

30 января встреча с инспектором ПДН Салиховой Л.З. с учащимися 7-8 классов.

1 февраля учащиеся 7а класса и родители посетили музей «Гиндикуш» в Тукаевском районе д.Ст.Абдулово .Музей поразил историей, богатством экспонатов. Экскурсовод не только познакомил с музеем, но и провел мастер-класс.

6 февраля в Энергоклассе новая интересная встреча-урок с участием заместителя главного инженера АО «Сетевая Компания»-Альметьевские электрические сети Латиповым Ильмиром Гамировичем.

12 февраля 2025 года классные руководители приняли участие в республиканском вебинаре на тему «Суицидальное поведение детей и подростков».

12 февраля для учащихся 7а класса проведена беседа о выводе наших войск из Афганистана.

20 февраля 2025 года, родители МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая» приняли участие в онлайн республиканском родительском собрании, которое организовано Министерством образования и науки Республики Татарстан.

24 февраля в школе прошел Фестиваль военно-патриотической песни «Мужество и честь», в котором приняли участие учащиеся начальных классов.

26 февраля среди учащихся начальных классов прошли соревнования , посвященные году Защитников Отечества и 80 летия со дня Великой Победы.

4 марта для учащихся и мам 5-8 классов было организовано праздничное мероприятие ко "Дню Мам" в формате квест-викторины. Мероприятие началось с праздничного концерта.

6 марта реализация школьного проекта «Нурлы мэтэп

18 марта специалисты Молодежного Центра "Мизгел" посетили Муслюмовскую среднюю общеобразовательную школу им. Г.Тукая для учащихся 9-го класса провели занятие на тему "Кибербуллинг" в рамках проекта "Цифровая гигиена". Цель данного занятия - обучить подростков распознавать проявления буллинга в сети, выбирать для себя приемлемый способ реагирования на данную ситуацию. Учащиеся познакомились с понятием кибербуллинг, поделились собственным опытом и познакомились с опытом других участников. У учащихся расширились представления о причинах и последствиях этого явления. Подростки были информированы о возможностях конструктивного реагирования на ситуации, связанные с

травлей.

18 марта в рамках социальной программы по пропаганде здорового образа жизни "Здоровым быть модно!" специалисты отделения социальной помощи семье и детям ГАУСО КЦСОН "Маяк" провели групповое занятие "Вредные и полезные привычки"

20 марта прошло общешкольное родительское собрание. Повестка собрания затронула важные вопросы, которые актуальны на сегодняшний день. 1. Безопасные каникулы 2. Взаимоотношение детей в семье. 3. Сотовые телефоны и планшеты на уроках, правила пользования.

5 апреля на республиканском конкурсе участвовал родительский комитет 7б класса.

11 апреля 2025 года совместно с преподавателями Казанского государственного энергетического университета и сотрудниками АО «Сетевая компания» - Альметьевские электрические сети прошла День открытых дверей «Будущее выбираем с КГЭУ».

17 апреля акция «Сад памяти» учащиеся 10а класса и родители посадили жасмин на набережной «Солнечный ИК»

24 апреля тематическое мероприятие посвященное ко дню рождения Г.Тукая.

25 апреля прошла акция «Встреча с ветеранами. В рамках акции в 7б, в классах прошла встреча с ветераном тыла Гараевой Ф. М. Она поделились воспоминаниями о страшных военных и послевоенных годах, рассказала о подвигах своих близких – отцов, братьев.

30 апреля, был проведен Всероссийский открытый урок культуры безопасности, приуроченного к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню пожарной охраны, а также планированию безопасного отдыха детей а летний период.

24 апреля прошла акция «Гергиевская ленточка» В рамках акции а, посвященного празднованию Дня Победы, прошел увлекательный мастер-класс по изготовлению георгиевской ленты.

6 мая акция «Парад у дома». В рамках Всероссийской акции «Парад у дома» учащиеся нашей школы организовали трогательное поздравление для ветерана Юнармейцы школы прошли торжественным парадом перед домом героя, отдавая дань уважения. Активисты школы исполнили любимые песни военных лет, создавая атмосферу праздника и благодарности. Визит стал настоящим сюрпризом для ветерана, наполнив его сердце радостью и теплом. Акция «Парад у дома» – это важная возможность выразить признательность поколению победителей и сохранить память о Великой Отечественной войне.

13 мая для обучающихся 2 класса проведён классный час на тему "Мы против коррупции!"

20 мая в школе завершился цикл мероприятий для младших школьников, направленный на развитие их социальной активности и патриотизма.

25 мая прошел праздник «Последнего звонка»

4 сентября прошли классные часы на тему «Экстремизму – Нет!» проходили во всех классах с использованием различных форм и методов проведения подобных мероприятий.

9 сентября проведена встреча с работниками МЧС по правилам безопасного поведения на воде и оказанию

	<p>первой помощи пострадавшему.</p> <p>10 сентября Халиуллина Л.М провела игровую программу с младшими классами «Дружбой крепкой дорожи».</p> <p>12 сентября администрацией школы и руководителем управления образования проведена общешкольная линейка по правилам безопасного движения на улице.</p> <p>18 сентября учащиеся школы приняли участие в музейном уроке, посвященное памяти жертв бесланской трагедии</p> <p>11 сентября прошел урок по безопасности. Организатор ОБЖ Асадуллин И.Р проводил урок на тему «Терроризм угроза обществу». Ребята посмотрели видео, обсудили причину возникновения, цели и последствия экстремистких и террористических действий.</p> <p>25 сентября для учащихся 7 класса состоялся исторический час «Куликовская битва в истории Отечества», на котором сотрудник ЦБ рассказала ребятам о событиях, предшествующих Куликовской битве.</p> <p>23 сентября с целью обеспечения безопасности обучающихся на улицах села, классными руководителями проведены инструктажи, практические уроки. «Дорога ошибок не прощает», они обсудили значение ПДД, повторили правила, закрепили знания ПДД и ответили на главный вопрос: «Почему дорога не прощает ошибок?».</p> <p>1 ноября по 4.11.25 был организован и проведен школьный рейд «Подросток дома и в общественных местах», в ходе которого было посещено семьи уч-ся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ, группе «риска», опекаемых. Проведены профилактические беседы с уч-ся и их родителями.</p> <p>Учитель биологии Сафаргалина Э.М. провела в 5б классе урок на тему “Лента времени”.</p>
<p>Деятельность в области формирования правовой культуры</p>	<p>24 января рамках Месячника профилактики преступлений и безнадзорности среди учащихся психологом школы Халиуллиной Л.М была организована встреча обучающихся 9а класса с инспектором ПДН Салиховой Л.З.</p> <p>20.01 – хокук бозуларны кисәтү айлыгы кысаларында мәктәп психологы Хәлиуллина Л.М. 1 сыйныф укучылары өчен “Дуслыкта, бердәмлектә – көч!” темасына тренинг элементлары белән тәрбия сәгатә үткәрде.</p> <p>20 марта на заседании КДН выступила директор школы Галеева Г.М. на тему “О профилактике алкоголизма, наркомании, употребление несовершеннолетними психоактивных веществ и мерах по профилактике новых видов подростковой токсикомании и формах предотвращения их распространения.</p> <p>13.02 – Юл хәрәкәте иминлеге кагыйдәләрен искә төшерү, ныгыту максатыннан хокук бозуларны кисәтү отряды эгъзалары 4 нче в сыйныфында “Юл кагыйдәләре – безнең дусларыбыз” дигән темага әнгәмә уздырды.</p> <p>15.02 – Хокук бозуларны кисәтү отряды эгъзалары “Йөрәгемне бүләк итәм” акциясе уздырдылар.</p> <p>15.12.- Акция “Мы против коррупции”</p>

	<p>15.03 встреча со школьным инспектором Салиховой Л.З. "Интернет безопасность"</p> <p>16.03 Участие в конкурсе "Знаки дорожные-друзья надежные"</p>
<p>Деятельность в области художественного, эстетического и духовно-нравственного воспитания</p>	<p>5.01 – 8а сыйныфы укучылары "Туган як" музеенада экскурсиядә булдылар. Был проведен караоке-батл "Жырлык эле", посвященный татарским народным песням (учитель музыки – Ибрагимова Э.И.).</p> <p>21декабрь- "Жиз кыңгырау моннары" фестивалендә катнаштык.</p> <p>21 февраля День родного языка.</p> <p>22 февраля литературно-музыкальный вечер "Живое пламя"</p> <p>5 марта- Акция "Мамино детство"</p> <p>Февраль – Организация книжной выставки "Кулларда - туган тел ачыкчы"</p> <p>17 февраля - в честь Дня рождения народного поэта Татарстана, лауреата Государственной премии РТ имени Г. Тукая Фаниса Яруллина учащимися были изучены творческие пути писателя. Школьный проект "Экиятче апа" продолжает свою работу. Педагог-библиотекарь Миргалимова А. И. познакомила девочек 3а,б класса со сказкой Ф. Яруллина "Рәссам кыз".</p> <p>-Поздравление девочек и вручение подарков ко дню 8 марта (1-11 кл)</p> <p>-Посещение фильма «Счастье в конверте» (15.03) - 1-11 кл</p> <p>- Марта - Вокалисты школьного вокального ансамбля "Бэйрэм" участвовали в Фестивале учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ.</p> <p>Март- Участие в конкурсе «Без Бергэ»</p> <p>10 марта ученицы 10а класса поздравили с 85-летним юбилеем писателя-прозаика, лауреата Государственной премии им.Г.Тукая, Почетного гражданина Муслюмова Фоата Садриева.</p> <p>23.03 сотрудник центральной библиотеки Кашапова М. для учащихся 5 классов провела час искусства «За кулисами театра»</p> <p>25 марта –Праздник Науруз.</p> <p>27.03Просмотр фильма "Поехавшая"с учащимися 5а.5г, 8а классов.</p> <p>В рамках Года родных языков и народного единства и школьного проекта "Экиятче апа" школьный педагог-библиотекарь Миргалимова А.И. организовала чтение сказки Ф.Садриева "Үсәсе килгән – үскән" в 2а, 2б, 4а, 4б классах.</p> <p>Апрель - Для обучающихся 2-11 классов проведен литературно-музыкальный вечер на английском языке "Татар теле – Native Language".</p> <p>26 апреля учитель музыки Ибрагимова Э.И. провела для учащихся 3-6 классов музыкальный вечер "Моңлы саз чыңнары", посвященный 136-летию со рождения Г.Тукая. На мероприятии обучающиеся с удовольствием исполнили песни на слова Г.Тукая.</p> <p>26 апреля обучающиеся выступили в литературно-музыкальном вечере муниципального уровня</p>

	<p>“Йөрәкләрдән-йөрәкләргә күчә Тукай сүзе, Тукай моңнары”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в мастер- классе «Театр и мы» -Акция “ Ак чэчәкләр” (октябрь) -Рушат дәрәсләре («Уроки нравственности»- октябрь- декабрь) <p>Реализация проекта «Пушкинская карта» (сентябрь - декабрь)</p>
<p>Военно-патриотическое воспитание</p>	<p>Учащиеся 8б класса встретились с афганцем Султановым А.М. 8б һәм 8в сыйныфы укучылары “Мизгел” яшьләр үзәге оештырган “Блокада икмәге” дип аталган чарада катнаштылар, музейда экскурсиядә булдылар. Встреча со студентами. 11 нче а сыйныфында "Туган илне ярату" дигән темага тәрбия сәгәте утте. Укучылар ватанпәрвәрлек төшенчәсе турында әңгәмә кордылар. Тәрбия чарасында кунак буларак Госманов Д.Д. чыгыш ясады. 5 февраль көнне үткән тәрбия сәгәтендә 7 нче б сыйныфы укучылары Ватанны саклаучы һөнәрен "Офицеры" кинофильмындагы фрагментлардан карап ачтылар.</p> <p>“Солдат альбомы” республика акциясендә катнаштык. Мәктәпбезнең яшь армиячеләре Әфган сугышында катнашкан якташларыбыз Шәрипов М., Госманов Д. Белән очраштылар. февраль - шагыйрь Муса Жәлилнең тууына 120 ел тулу уңаеннан 15 февраль көнне тантаналы чара узды 15 февраль - Муса Жәлилнең тууына 118 ел тулу уңаеннан укучылар үзидарәсе "Жәлилчеләр батырлыгы - үлемсез" дип аталган чара үткәрделәр. февраль - хәрби- патриотик айлык кысаларында мемориаль комплекста афганчыларны искә алу тантанасы узды. Әлеге чарада укучылар үзидарәсе катнашты. 15 февраль - М. Жәлилгә 120 ел тулу уңаеннан 16 февраль көнне мәктәптә районкуләм фәнни-гамәли конференция узды. февраль - Парламент дәресе узды. 13февраль 5а һәм 7а сыйныфында Әфган – йөрәк ярасы” исемле класстан тыш чара үткәрелде. 5асыйныфында “Муса Жәлил – герой шагыйрь” темасына музей сәгәте үтте. Экскурсия в краеведческий музей (6-11 кл) Участие в очистке территории мемориального комплекса от снега (8 кл) - Акция “Окна победы” В рамках празднования Дня Победы 85 учеников МБОУ “Муслимовская СОШ им. Г.Тукая” участвовали в Всероссийской акции “Бессмертный полк” и “Бессмертный полк онлайн”. Май - В рамках Года родных языков и народного единства 14 мая во всех классах прошли классные часы, посвященные мужеству Героя Соетского Союза Михаила Девятаева.</p>

	<p>Вступление в члены Юнармии Посещение выставки, посвящённой г.Казани Уроки Мужества "Есть такая профессия - Родину защищать"</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>4.01 – Шахматный турнир на приз “Деда Мороза”. 4.01 – Соревнование по бадминтону. 5.01 – Для обучающихся 1-2 классы на центральной елке были организованы веселые игры. 23.01 – психологом школы проведено занятие с элементами тренинга “Экзамен без стресса”. 25.01 – в рамках декады “Сохраним жизнь” члены отряда профилактики “Максимум” провели круглый стол на тему “Мы любим жизнь!” 4.02 – Сәламәт укытучы” муниципаль проекты, “Здоровье – это здорово” мәктәп проекты кысаларында мәктәптә көнчыгыш халыклары бие элементларын кулланып, хореографлар Нуруллина О.С.осталык дәресе үткәрде. 13.02 -Участие в «Лыжня России-2026» 19.02, 25.02. - Проведение праздника, посвященный к 23 февраля 16.03 «Витамины я люблю-быть здоровым хочу»-беседа с учащимися 4 а класса - День здоровья (сентябрь, декабрь.) «Плавание-мой счастливый час»- 4.03. «Лыжи и велосипеды –лучшие вещи после крыльев»-28.02 6 марта в начальных классах провели спортивную игру “Папа, мама и я спортивная семья”</p>
<p>Формирование культуры семейных отношений</p>	<p>31 января – участвовали в акции “Выходной день моей семьи”. 2 февраля Коллектив Муслимовской СОШ им.Г.Тукая представляет новый проект ”Завтрак с директором”. Мы надеемся, что сотрудничество между учителями и родителями, наполненное положительными эмоциями, станет ключом к правильному воспитанию наших детей.</p> <p>Февраль - Туган телләр һәм халыклар бердәмлеге елы кысаларында 8 февраль көнне мәктәп психологы Л.М. Хәлиуллина "Тормыш матур - курә белсәң!" дигән темага тренинг үткәрде. В рамках муниципального проекта “Мөслим очкыннары” для обучающихся и родителей 7 классов была проведена творческо-спортивная игра “Папа, мама, я”. 20.02 – “Папа – наш герой” акциясендә катнаштык. 3 марта прошло спортивное мероприятие с родителями 8а.8б класса. 3 марта для родителей 8а класса прошел праздник семьи. В рамках "Недели психологии" школьный психолог Л.М. Халиуллина выступила на родительском собрании в 9 классах на тему "Психологическое сопровождение родителей и детей в период подготовки к ОГЭ". 13.03.24 «Жырны танып бел» бэйгесе узды.</p>

	В рамках Международного Дня семьи 15 мая в школе прошла акция “Дружная семья”. Акция “ Мамины руки”
Трудовая деятельность	Апрель – Учащиеся нашей школы приняли активное участие в акции «Цветник на подоконнике». 15 октября – В рамках месячника экологической чистоты «Чистое Муслимово» школьники очистили осенние листья в школьной территории. 17.10 – “Чиста Мөслим” экологик чисталык айлыгы кысаларында укучылар мәктәп янын көзге яфрактардан арындырдылар. 14 октября – В рамках проекта «Чистое Муслимово» учащиеся приняли участие в субботнике. 20 октября – Учащиеся 7 а и б классов приняли активное участие в уборке осенних листьев в мемориальном комплексе. 24 октября – Проект «Муслимовские искорки». 1-11.01 – участвовали в акции “Чистый двор” 01.03 - Проект «Доброе сердце Шефство ветерану труда 12.02 - Уборка от снега памятника Ф.Рашитова Участие в акции «Чистое Муслимово» Акция по сбору использованных батареек, макулатуры

Наиболее значимые проекты и мероприятия:

- - Реализация муниципальных проектов «Искорки Муслимово», “Мөслим кызы” “Мөслим егете” (*проделанные работы*):

Проекты «Мөслим очкыннары»	Проделанные работы и результаты
Проект «Я познаю себя»	1а,1б: Участие на родительском университете. Конкурс рисунков и поделок в классе между учащимися первых классов, составление « Книжки малышки» .
Проект «Театр и мы»	2а,б кл: Просмотр кукольного, теневого театров (по телевизору), беседы о видах театра. Изготовление костюмов для театра. Участие в школьном конкурсе театров.
Проект «Книжный червь»	3а: Участие в 4 детском республиканском конкурсе Книжные иллюстрации в номинации «».Книжки, своими руками»

	<p>Экскурсия в районную библиотеку Диагностика читательской грамотности Участие в конкурсе чтецов Татар әдәби эсәрләрен сәнгатьле укучыларның «TATAR CYZE» республика күләм бәйгесе Неделя театра (заучивание текста сказки «Родной язык и постановка») трансляция в инстаграм «Әкиятче апа» белән әкиятләр уку «Книжка малышка» - книжка собственными руками Участие в родительском университете с проектом «Китап корты»</p>
Проект «ЭКОЛОГИЯ»	<p>Чистый наш район Сбор макулатуры Акция «Вторая жизнь» Практическая работа по изготовлению поделок из бутылок в быту Беседа о вреде использованных батареек. Сбор использованных батареек. Устный журнал о значении воды в природе. Конкурс рисунков «Чистые руки» Чтение и обсуждение стихов о природе, о родном крае. Поход на набережную Ик Сбор макулатуры Создание кормушек для птиц. Экскурсия на метеостанцию Беседа. просмотр видеоролика, выставка поделок, конкурс рисунков, выступления учащихся. Экскурсия на мемориальный комплекс Встреча с сотрудником ГИБДД Магдановым Ф.М. Практическая работа по изготовлению поделок из пэт бутылок в быту Сбор использованных батареек. Конкурс рисунков «Чистые руки» Выполнение поделок бросового материала, сбор макулатуры, сдача использованных батареек Массовое катание на коньках Проводы зимы (масленица) Участие в акции «Всемирный день вежливости» Проводы зимы (масленица) Экскурсия в парк «Курай» «Гомерем минем моңлы бер жыр иде...” викторина «Памяти павших будьте достойны!» беседа Просмотр к/фильма «Счастье в конверте» Классный час на тему «Профессии наших родителей»</p>
Проект «Моя родословная»	5а,б :

	<ul style="list-style-type: none"> - Выпуск альбома родословной - Распространение опыта в рамках родительского университета “Баланың рухи сәламәтлеге сагында - ата-ана һәм бердәмлеге”. Выставка “Минем шәжәрәм”, МБОУ «МСОШ им. Г. Тукая»
Проект «Я волонтер»	<p>ба, б,7а,б,в г:</p> <p>Оказание тимуровской помощи людям преклонного возраста.</p>
Проект «Школа+семья»	<p>7а:</p> <ul style="list-style-type: none"> -В рамках праздника 8 марта и Дня защитников Отечества, была проведена спортивная эстафета «Папа, мама и я-спортивная семья!». В мероприятии участвовали родители . - Совместно с родителями была организована экскурсия в Ижевский зоопарк и завод поп-корна. <p>ба,б:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на горках с родителями на зимних каникулах, -«Мама, папа, я-спортивная семья» праздник в честь 23 февраля и 8 марта. -участие на выставке на родительском университете. -встреча гостей школы с участием родителей 7а и 7б классов, -организация поездки в город Казань с целью ознакомления с достопримечательностями столицы. -велопробег <p>бв:</p> <p>Участие в спортивном мероприятии «Папа,мама и я- спортивная семья», среди 7-х классов</p> <p>Участие в спортивном мероприятии «Папа,мама и я- спортивная семья», среди 7-х классов</p>
Проект «Будущий предприниматель»	Изготовление разделочных досок,шкатулок,орнаментов для украшения дома
Проект «Успешный ученик»	<p>9а,9б,в:</p> <p>“Кто он и какой он успешный ученик?Формула успешного ученика.” (беседа); “Что я делаю, чтобы быть успешным учеником?” (Обсуждение-дискуссия с учащимися); «Мои достижения» (Индивидуальные выступления учащихся)</p>
Проект «Школа лидерства»	Выступления перед учащимися , гостями школы

Реализованные проекты самоуправления:

Название проекта	Содержание деятельности
День знаний	Организационное мероприятие началу учебного года
Экскурсионное дело	Экскурсия в социальные объекты , учреждения села. Системная работа школьного музея «Просвещения и языка», Выставка, посвященная 100 летию Татарстана”Пушкинская карта.
Доброе сердце	<i>Волонтерская деятельность</i> Осенняя неделя добра- ” Ярмарка «Йөрәктән- йөрәккә”. “Игелек почтасы”. Реализация проекта “Чиста Мөслим”, “Чиста Мөслим” Акция “Белые цветы”, Фоточеллендж” Минем кадерле кешеләрем”
Новогодний калейдоскоп	Празднование Нового года, итоговые работы
Мы – взрослые в будущем!	Декада, посвященная ко Дню защитника Отечества, женскому празднику 8 Марта, мероприятие «Алтын яшь»
День самоуправления	День дублёра
Предметные недели, праздники	Проведение интеллектуальных и познавательных мероприятий. День отца. Акция «Папа – наша гордость», Семейная усадьба»
Вахта памяти	Акции, посвященные памятным датам Отечества. Прокуратуре России”
Уроки мира	Единый Урок Мира, в ходе которого учащимися делают оригами голубя-символа мира, борьбы против войн и насилия.
Малышкина школа	Преимущество детского сада и школы
Праздник последнего звонка	Заключительное мероприятие, посвященное концу учебного года
Весёлая переменка	Утренняя зарядка

Цель проектов: развитие у школьников патриотических чувств, навыков управленческой деятельности. В качестве гостей приглашаются руководители, директора организаций, предприятий села Муслимово и Муслимовского района. Деловые встречи способствуют формированию у обучающихся лидерские и управленческие качества.

Модель ученического самоуправления ДУМА(Дом Управления Молодых Активистов) : создание благоприятного психологического климата в школьном коллективе. Развитие самостоятельности.

В течение года проводились заседания советов по направлениям, круглые столы, деловые игры

Проводилась работа по структурным подразделения - познавательная деятельность- предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, трудовая деятельность: забота о порядке чистоты школы,, организация дежурства в школе, благоустройство,

спортивно-оздоровительная деятельность: организация спортивных праздников, дня здоровья, художественно-эстетическая деятельность: концерты, выставки, фестивали, конкурсы;

Шефская деятельность: помощь младшим, шефская помощь ветеранам тыла; информационная деятельность: школьная газета, информация о работе дежурного класса в школе за неделю.

Стала традицией организовывать праздничное мероприятие ко Дню пожилых с приглашением учителей- ветеранов школы, дедушек и бабушек учащихся.

В течение года проводились Разговоры о важном, билет в будущее. Данные уроки проводились на различные темы.

Модуль «Школьный урок»

В данном модуле идёт инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт школьникам возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах муниципального, республиканских уровней 2024-25 учебный год

№	ФИ учащихся	Название конкурса	Уровень	Дата	Результат	Педагог
1.	Коллектив «Хэзинэ»	Республиканский фестиваль учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ	РТ	Ноябрь	3 место	Тимкина И.Д. Мавлиева Г.Ф
2.	Хусаинова Алина	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Мирсалихова Г.Р
3.	Гильманова Азиля	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Мирсалихова Г.Р

4.	Бакиева Дина	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Мирсалихова Г.Р
5.	Зиннурова Айсылу	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Вахитова Л.Н
6.	Яхин Раяз	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Асманова Г.И
7.	Нигимаева Ильвина	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Амирова Ч.Р
8.	Шаймарданова Зилия	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	2 место	Сафаргалина И.М
9.	Абдразакова Айсылу	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	2 место	Закирова И.И
10	Максимова Элина	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	2 место	Каюмова Д.А
11.	Фахразиев Раян	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Хасанова Р.М

12.	Алмаева Камила	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Амирова Ч.Р
13.	Топорова Виталина	Муниципальный конкурс «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	Январь	3 место	Нугманова Р.З
14.	Фольклорно -инструментальный ансамбль	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Муниципальный	Март 2025	1 место-	Мавлиева Гульшан Факиловна
15.	Вокальный ансамбль школы	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӨ”	Муниципальный		1 место-	Ибрагимова Энзе Ирековна
16.	Султанова Амина	IV экология-дело каждого	международный	20 января	участник	Султанова Ф.М

17.	Коллектив “Асылташ”	Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӘ”	Муниципальный	Март	1 место	Яббарова С.Я
18.	Коллектив “Асылташ”	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӘ”	Республиканский	Апрель	1 место	Яббарова С.Я
19.	Бухарова Алия	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӘ”	муниципальный	Апрель	1 место	Бухарова Р.З.
20.	Вокальный ансамбль «Бэйрэм»	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного	муниципальный	Апрель	1 место	Ибрагимовва Э.И

		творчества “БЕЗ БЕРГӘ”				
21.	Семья Абдразаковых	Республиканский этап детского художественного фестиваля народного творчества “БЕЗ БЕРГӘ”	муниципальный	Апрель	2 место	Ибрагимова Э.И
22.	Нуретдинова Зарина	“Замечательный вожатый”	муниципальный	Январь	2 место	Бухарова Р.З
23.	Коллектив “Асылташ”	«Сэяр»	Республиканский	Март	2 место	Яббарова С.Я
24.	Родительский комитет 76 класса	«Секреты дружного класса-2025»	Республиканский	Апрель	1 место	Мавлиева Г.Ф
25.	Абдразакова Айсылу	«Солдатами не рождаются»	Республиканский	Февраль	В номинации	Закирова И.И
26.	МаксUTOва Элина	«Солдатами не рождаются»	Республиканский	Февраль	В номинации	Каюмова Д.А
27.	Бухарова Амина	Региональный детского чемпионата»Юный мастер»	Межрегиональный	Февраль	3 место	Мирсалихова Г.Р
28.	Хузягалиева Лилия	Республиканский конкурс «Безопасная школа»	Республиканский	Октябрь	3 место	Хузягалиева Л.М
29.	Минниязова Азалия	«Неопалимая купина»	Муниципальный	Декабрь	1 место	Хазеев Р.Р
30.	Отряд ЮИД	«Безопасное колесо»	Муниципальный	Май	1 место	Айгильдин .Э.М
31.	Агеев Анатолий	«Сезнен гомер зая	Муниципальный	Октябрь	Участие	Мавлиева Г.Ф

		узмаган»				
32.	Бухарова Алия	«Сезнен гомер зая узмаган»	Муниципальный	Октябрь	Участие	Бухарова Р.З.
33.	Галимова Назиля	Конкурс-выставка «Делу время-потихе час»	Республиканский	май	1 место	Сафина Г.К
34.	Отряд ЮИД	«Безопасное колесо»	Республиканский	Май	10 место	Айгильдин .Э.М
35.	8б класс	«Эдэби марафон»	Республиканский	Декабрь	1 место	Гайнетдинова Г.Ф
36.	Хузягалиев Данияр	«Заступник»	Республиканский	Июнь	1 место	Хузягалиева Л.М
37.	Нуруллин Ислам	«XVII.Тукай ис. Махсус нэфис суз конкурсы	Зональный	Октябрь	1 место	Мавлиева Г.Ф
38.	Шаймарданова Зилия	«Люблю тебя мой край родной»	Республиканский	Июнь	3 место	Сафаргалина И.М
39.	Нуруллин Ислам	Жэлил укулары	Международный	Ноябрь	Участие	Мавлиева Г.Ф
40.	Султанова Султания	Энерго конкурс КФУ	Республиканский	Декабрь	Сертификат участника	Султанова Ф.М
41.	Шакиров Ильвир	«XVII.Тукай ис. Махсус нэфис суз конкурсы	Зональный	Октябрь	1 место	Яббарова С.Я
42.	Фахразиев Раян	«XVII.Тукай ис. Махсус нэфис суз конкурсы	Зональный	Октябрь	1 место	Зарипова Э.М
43.	Холматов Тимур	«XVII.Тукай ис. Махсус нэфис суз конкурсы	Зональный	Октябрь	1 место	Нугманова Р.З

44.	Абдразакова Айсылу	«XVII.Тукай ис. Махсус нэфис суз конкурсы	Зональный	Октябрь	1 место	Закирова И.И
-----	--------------------	---	-----------	---------	---------	--------------

В целях привития интереса к чтению, повышения коммуникативных навыков активно используется школьный музей – «Музей просвещения и языка», педагогами систематически проводятся библиотечные часы, уроки.

Администрация школы, района заботится об эстетическом оформлении школы. Здесь уютные, хорошо оформленные учебные кабинеты, современные компьютеры, электронный киоск с содержательной информацией для учащихся и родителей. Интерьер школы построен в соответствии с целями формирования нравственных ценностей таких как любовь к Родине, национальное самосознание. Арт-дизайн стен оформлены стихами великого татарского поэта Г.Тукая, которые создают условия для полноценного обучения и здорового микроклимата. Также были обновлены коридоры и школьная столовая. С целью повышения двигательной активности организована игровая зона с мягкими модульными шашками, с сухим бассейном, аэрофутболом, аэрохоккеем. С целью социализации и создание условий для общения на переменах приобретены скамейки. Для полезного отдыха в коридорах размещены выставки с книжными новинками, которые работают в течение года. В мае оформлен кабинет татарского языка и литературы.

В летнее время во дворе школы находятся цветочные клумбы, место отдыха с качелями, спортивные волейбольные и баскетбольные площадки - все это формирует эстетический вкус учащихся, дает возможность полноценно отдохнуть каждому школьнику на свежем воздухе.

Изучение родного языка и культуры является основой для формирования личности. В связи с этим созданы условия для организации мероприятий, нацеленных на сохранение национальных традиций.

В школе развита система взаимодействия школы и родительской общественности, которая основана на принципах сотрудничества, уважения и доверия.

За отчетный период проводились 1 общешкольное родительское собрание. В нём были затронуты вопросы нравственного, правового воспитания, воспитания толерантности, обсуждались методы и приемы повышения качества образования в школе. В работе собраний участвовали методисты УО и начальник УО

Модуль «Профилактика и безопасность»

По данным социального паспорта школы, наблюдается рост числа неполных семей, возросло многодетные семьи. Особое внимание уделялась работе с семьями с данными семьями.

Социальный статус семей

№	Категория семей	Количество семей на начало учебного года 2023-2024	Количество семей на начало учебного года 2024-2025	Количество семей на начало учебного года 2025-2026
1	Воспитываются в семьях	510	504	472
2	Полные семьи	299	297	287
3	Воспитывает одна мать	63	63	64
4	Воспитывает один отец	4	5	6
5	Многодетные семьи	104	90	120
6	Воспитываются опекунами: - воспитывает только дедушка-опекун - воспитывает только бабушка-опекун	13	15	4
7	Воспитываются в приемных семьях	9	7	10

В школе уделяется внимание профилактике девиантного поведения. Проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями.

По индивидуальному плану ведётся профилактическая работа (беседы, консультации, встреча с инспектором ПДН) с детьми, состоящих на внутришкольном учете и на учёте в КДН, ПДН.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле

Содержание	Учебный год	Учебный год	Учебный год
	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Общая численность учащихся на начало учебного года	510	504	472

Количество детей «группы риска»			0
Количество несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете КДН	0	0	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на профилактическом учете ПДН.	0	0	2

В текущем учебном году не было ни одного случая, нахождения обучающихся на улице в ночное время. Проведены индивидуальные консультации с классными руководителями 1-11 классов.

Профилактические мероприятия профилактики проводились системно, руководствуясь методическими рекомендациями, заключенными в «Стандарте профилактики правонарушений в общеобразовательных организациях». К работе привлекался школьный профилактический отряд правонарушений, а также инспектор ПДН Д.З.Шакирова .

В ноябре прошёл Месячник правовых знаний, инспектор ПДН Д.З.Шакирова провела беседу с учащимися 2-11 классах на тему «Правонарушение и юридическая ответственность несовершеннолетних», «ПДД», "Мифы и реальность об электронных сигаретах" час-общение с ребятами 4б класса на тему «Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе. С обучающимися старших классов при участии педагога- психолога проведена беседа о вреде курительных смесей, электронных сигарет, вейпов, учащихся проинформировали о последствиях их употребления.

Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает административная ответственность и какие наказания применяются за совершение нарушений. Она настоятельно рекомендовала соблюдать правила поведения в школе, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Классными руководителями были проведены классные часы на данную тему.

Для девочек 6-9 классов сотрудник ЦРБ Аглиуллина Я.Р. провела беседу на тему «Правила личной гигиены девочки-подростка». Целью мероприятия стало воспитание гигиенической и духовной культуры у девочек-подростков, а также обучение навыкам, способствующим сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. Салимова М.М акцентировала внимание учениц на важности своевременного медицинского осмотра у гинеколога с целью выявления различных заболеваний на ранних стадиях.

С родителями также проводится профилактическая работа. В течение учебного года членами Совета профилактики школы проводилась индивидуальная работа с проблемными семьями, детьми, состоящими на внутришкольном учёте: посещены семьи, проводились систематически заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся (законных представителей).

С родителями также проводится профилактическая работа. В течение учебного года членами Совета профилактики школы проводилась индивидуальная работа с проблемными семьями, детьми, состоящими на внутришкольном учёте: посещены семьи, проводились систематически заседания Совета профилактики с приглашением родителей обучающихся (законных представителей).

Учащиеся активно участвуют в конкурсах, акциях. Были проведены акции «Семейная усадьба», «Знакомство с собой», «Добрые дела. Что это, примеры из жизни», «Пусть будет добрым ум у вас, а сердце умным будет», «Поздравь учителя», «Папа-наша гордость».

Проведены инструктажи с педагогами о повышении бдительности и по обеспечению безопасности школы. Проверена работоспособность аварийных выходов. В целях повышения безопасности детей и восстановления у них после школьных каникул навыков безопасного поведения на дорогах и в транспорте, а также адекватных действий при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций совместно с сотрудниками государственного пожарного надзора и работниками пожарной части 123 была проведена беседа. Также проходил Месячник безопасности, проводились классные часы, акции на темы: «Шалости и травмы», «Правила поведения пешехода», «Поведение в школьном автобусе», «Безопасная дорога и дети», «Жәяүле».

С целью формирования здорового образа жизни обучающиеся с начального звена получают знания по Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (1-4 кл.).

В течение всего учебного года были проведены общешкольные классные собрания, на которых обсуждались вопросы: толерантных отношений между товарищами, безопасного поведения, значение чтения для детей, вопросы делового стиля в одежде (согласно положению о внешнем виде и школьной формы), горячего питания. Уроки жизни активно реализуют данное направление. В целях формирования ЗОЖ ведётся тесная работа с ДШИ, спортивным комплексом «Юность».

Модуль «Классное руководство»

Целью работы классных руководителей в течение года являлось формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
Хафизова А.И.	Школьный	Участие в конкурсе театральных постановок. Наш класс подготовил отрывок Г.Камала «Беренче театр»
Асадуллина Й.Р.	районный	Просмотр фильма «Счастье в конверте», сбор макулатуры 1 место, бессмертный полк, викторина к дню космонавтики, благотворительная ярмарка, экскурсии в мечеть Джамиг, ЦВР, музей, Батырлар йорты, открытие бассейна Тамчы,
Мавлиева Г.Ф.	Муниципальный	«Сэйлэн» фольклор ансамбле чыгышы
Миргалимова А.И	школьный	Участие в конкурсе театральных постановок.
Сафаргалина И.М	школьный	«День учителя», коллектив учителей МСОШ им Г.Тукая
Айгильдин Э.М.	школьный	«Встреча со студентами»

Амирова Ч.Р	школьный	«8+23» мероприятие для учащихся 8-11 классов
Хафизова А.И	муниципальный	«День учителя» , Видеоролик ко Дню учителя, «Последний звонок» коллектив учителей МСОШ им Г.Тукая; учащиеся МСОШ им Г.Тукая; родители;
Мирсалихова Г.Р.	школьный	«Здравствуй, здравствуй Новый год» в МБОУ «Муслюмовская СОШ»

Участие в семинарах, мастер- классах:

№	Наименование образовательного учреждения	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая	Мавлиева Г.Ф Хузягалиева Л.М	МПГУ	"Медиабезопасность образовательной среды"
		Султанова Ф.М	Республиканский	Дополнительное профессиональное повышение квалификации учителей начальных классов по подготовке к реализации программы «Орлята России»
		Хузягалиева Лилия Мунировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Час классного руководителя"
		Хузягалиева Лилия Мунировна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся"
		Мавлиева Гульшан Факиловна Хузягалиева Лилия Мунировна Сабитова Чулпан Раисовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Мероприятия для родителей по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи"
		Мавлиева Гульшан Факиловна Хузягалиева Лилия Мунировна Сабитова Чулпан Раисовна Асадуллина Йолдыз Раисовна	ГАОУ ДПО "Институт развития образования РТ"	"Принятие мер в группах социального риска среди обучающихся"

	Мирсалихова Гульнур Радилевна Вахитова Лена Нилевна Хафизова Алиса Ильфатовна Бухарова Резеда закариевна Асманова Гульнара Исанаевна		
	Мавлиева Гульшан Факиловна Хузягалиева Лилия Мунировна	ИРО	"Влияние семейных отношений на психологическое здоровье ребенка"

Публикации :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Уровень	Где представлялся опыт работы
	Мавлиева Гульшан Факиловна	республиканский	Использование этнокультурного компонента в урочной и внеурочной деятельности
	Асадуллин И.Р.	республиканский	Сборник «Растим патриотов» ИРО РТ «Деятельность депутата Верховного Совета РСФСР»
	Мавлиева Г.Ф.	Республиканский	Разработка урока, в сборнике "Диалог культур"

Выпуск брошюр :

№	Ф.И.О. классного руководителя	Наименование образовательного учреждения	Уровень	Где представлялся опыт работы
1	Деникаева Г.Р., Хафизова А.И., Хузягалиева Л.М. Айгильдин Э.М.	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая».	школьный	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая». «Мои школьные годы»- стенгазета; «Последний звонок»
	Деникаева Г.Р., Хафизова А.И., Хузягалиева Л.М. Айгильдин Э.М.	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая».	школьный	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая». «С новым годом!» стенгазета; На мероприятии для учащихся 9-11 классов

3. Участие в конкурсах.

№	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Название конкурса	Результат
	МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая»	Хасанова Римма Мирзагаяновна	Муниципальный этап конкурса "Воспитать человека"	Победитель март
		Айгильдин Эльмир Мансурович	Муниципальный этап конкурса "Лучший отряд ЮИД и «Лучший руководитель отряда ЮИД»(ГБУ "Безопасность дорожного движения")	Победитель апрель
		Хузягалиева Лилия Мунировна	«Безопасная школа»	3 место РТ
		Коллектив школы	«Школа безопасности»	Участие

Курсы повышения квалификации классных руководителей:

Ф.И.О. классного руководителя	Название курсов, количество часов	В каком учебном заведении проходили
Закирова Илиза Ильфировна	«Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 21.09- 26.09.2020 дистанционно 28.09-8.10.2020 очно
Асманова Гульнара Исанаевна	«Современные технологии для совершенствования психолого-педагогических и коммуникативных компетенций в работе учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» 12.10. -17.10.2020- д/о, 19.10-29.10.20 дистанционно
Халиуллина Лейсан Максutowна	"Совершенствование предметных и метапредметных компетенций педагога-психолога в условиях реализации ФГОС ООО (в том числе 16 часов по особенностям	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Набережночелнинский государственный педагогический университет" 26.03.2021.- 08.04.2021. - дистанционно (72 часов)

	организации работы с детьми с ОВЗ)	
Халиуллина Лейсан Максutowна	"Новые подходы к системе воспитательной работы в школе"	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Академия менеджмента"
Нугманова Роза Зиннуровна	"Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего")"	ФГАОУ дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"

Деятельность ШМО классных руководителей ОУ:

Наименования	Содержание
Методическая тема	"Методическая работа как условие повышения профессионализма педагогов при переходе на новые образовательные стандарты".
Какие воспитательные технологии используются в ОУ	<p>Технология «Коллаж»</p> <p>Здоровье сберегающая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности • Технология проектного обучения и воспитания • Диалоговые технологии <p>«Круглый стол»</p> <p>Коммуникативное письмо</p> <p>«Мозговой штурм»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Коллективное творческое дело» <p>Трудовые КТД (пример: «Трудовой десант»)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интеллектуальные КТД (пример: «Брейн-ринг») • Художественные КТД (пример: художественно-эстетическое творчество) • Спортивные КТД (пример: «Спортивный праздник») • «Шоу- технология» <p>«Реализация социокультурного подхода при организации внеклассной работы» (для использования в работе обновлено содержание музея)</p>
В этом учебном году какие инновации внедрены	- Разработаны методические разработки Уроков нравственности Метод проектов: -«Сүз эчендә хикмәт бар»

	-Нурлы мэктеп -Умная технология с использованием инвертаря “Точка роста”. Технология 3 D моделирования -Модульные мягкие игрушки для развития физической активности во время динамических пауз; - «Думай и слушай» «Деловая корзина»
--	--

В рамках образовательного проекта «ЧАС К-Р». классные руководители, родители систематически участвовали в онлайн лекториях , семинарах, вебинарах: «Проектирование внеурочной деятельности: критерии оценки динамики личностного роста», участие в вебинаре на тему: “ Навыки будущего: что нужно знать и уметь в 21 веке?” в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций, «Биопсихосоциодуховный подход профилактики девиантного поведения обучающихся общеобразовательных организаций“, Понятие о психологической помощи и её виды” - вебинар в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций «Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации», участие в вебинаре в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций «Психологическая подготовка к экзаменам» и.т.д.

Ежегодно школьным фельдшером проводится мониторинг заболеваний.

**Мониторинг здоровья
(2024-26 учебный год, октябрь месяц)**

Группы здоровья в %

группа здоровья	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
I группа	50.6	54	51	65%
II группа	39,1	36	37,5	24%

III группа	9,4	10	11,4	8,7 %
------------	-----	----	------	----------

Физкультурная группа

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2024-2025
Осн	85	86	72,1	72%
Под	12,7	13	25,9	27%
Спец	2,3	0,4	0,4	2%

Численность обучающихся имеющих хронические заболевания

По результатам сравнительного анализа по группам здоровья, динамика показывает стабильные результаты. Число обучающихся, состоящих во II группе увеличился за счет увеличения глазных заболеваний. Заболевание глаз, дефицит массы тела, нарушение осанки болезни сердечно-сосудистой системы и болезни органов пищеварения всё ещё остаётся на высоком уровне. По сравнению с прошлым годом заметно снизился рост заболеваний плоскостопие, аллергия, сколиоз.

Учащимся прививаются первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, о физическом, духовном и нравственном здоровье, о неразрывной связи здоровья человека с его образом жизни.

За отчётный период, в мае месяце, членами антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети» проведена «Подари улыбку», «Мы за ЗОЖ».

Физическое воспитание организовано в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время. Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках Акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» в школе прошли соревнования по футболу, баскетболу, волейболу. По результатам участия обучающихся в спортивных соревнованиях можно сделать вывод о том, что интерес к спорту у обучающихся повышается. Отряд юных инспекторов движения школы занимают в общекомандном зачете районного конкурса среди отрядов ЮИД Муслимовского района в 2025 году заняла 1 место.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях

№	Наименование	2022 г.	2023г	2024г	2025г
1	Районные соревнования финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (девушки)	2 место	3 место	3 место	3 место
2	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» (юноши)	1 место	2 место	2 место	2 место
3	Районные соревнования по баскетболу среди средних образовательных организаций Муслюмовского муниципального района РТ	1 место			2 место
4	Отборочные соревнования по баскетболу среди учащихся 2007-2008 г.р.		1 место	2 место	1 место
5	Районные соревнования по баскетболу, среди девушек проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда Мороза»	2 место			
6	Районные соревнования по баскетболу, среди юношей проводимых в рамках школьной спортивной лиги на приз «Деда Мороза»			2 место	
7	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2011-2012 г.р.		2 место	2 место	3 место
8	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек 2006-2007 г.р. и младше.	1 место			1 место
9	Открытое первенство ДЮСШ по баскетболу среди юношей и девушек до 15 лет.			1 место	1 место
10	Конкурс отрядов ЮИД «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»	1 место	1 место	2 место	1 место
11	Республиканский этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо-2025»	3 место		10 место	1 место
12	Шахматы в рамках спартакиады школьников среди команд основных общеобразовательных школ.	1 место	2 место	2 место	1 место

По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное количество призовых мест, которое объясняется с уменьшение количества проведённых соревнований в связи с эпидемиологической ситуацией.

В течение года родители вовлекались в классную, школьную, районную жизнь.

Родители учащихся отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

В целом, родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг, организацией деятельности педагогов, организацией внеурочной и внеклассной деятельности, медицинским обслуживанием, качеством проводимой профилактической и коррекционной работы психологом, социальным педагогом

Наименование деятельности	Содержание работы
Совет отцов	<ul style="list-style-type: none"> - Для обучающихся третьих классов проведен классный час «Мой папа может все» -Спортивные состязания: ба,б ,7а,б,3а,3б, 3в,5б. -«Зимние народные забавы»- организация досуга в каникулярное время. Соревнования на свежем воздухе. - Семейно-спортивный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья» -Решение хозяйственно-бытовых вопросов в классе. Изготовление мольбертов Участие в проекте « Школа + семья», университет родителей, выставка День пап .
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - В течение всего этого года родительские комитеты согласно положению и годовому плану школы вели свою работу. Информирование родителей о телефоне доверия, безопасности детей на дорогах. Размещение на сайте. Акция «Папа наша гордость» (Организатор: Республиканский Совет родителей Участие в республиканской акции «Я помню» #«Папа наша гордость» Организация участия детей во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» - проект президентской платформы «Россия- страна возможностей» Участие в Акции «Нам доверена память» (Республиканский Совет родителей Татарстана (РСРТ) Участие родителей в онлайн – заседанииРеспубликанского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ Участие родительского комитета в онлайн – заседанииРеспубликанского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ с участием заместителя министра А.М. Асадуллиной.
Общешкольные мероприятия, в которых	<ul style="list-style-type: none"> “День знаний”, “Уроки жизни”, “Уроки нравственности, Экскурсии в города РТ, экскурсии на природу”, “Последний звонок”

<p>родители принимали участие</p>	<p>Акция “Весёлые снеговики” Совместное родительское собрание обучающихся с родителями «Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников», декабрь 2024 Зимняя экскурсия на лоне природы, катание на санках (7в, 6а,5а,б, 2а,6б, 6в) Ярмарка, посвященная к декаде инвалидов “Выходной день моей семьи” Участие в вебинаре на тему: “ Навыки будущего: что нужно знать и уметь в 21 веке?” в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций Круглый стол в Месячнике профилактики правонарушений «Знаю ли я свои права» с приглашением родителя из РОВД, Фасхиевой А. Участие родителей в онлайн- конференции “Я родитель” (о неприемлемости насильственных методов воспитания, ответственность родителей, , возрастные особенности детей, возможности разных поколений в воспитательном в воспитательном процессе внутри семье, отношения после развода, , проблемы зависимости от гаджетов, вредных привычек детей, правильного питания и финансовой грамотности. Участие в вебинаре в рамках проекта “Открытый класс” для родительской общественности , классных руководителей и других специалистов образовательных организаций “Как помочь ребёнку в трудной жизненной ситуации» Акция “Мамино детство”</p> <p>Родительское собрание на тему: Родительский университет «Баланың рухи сәламәтлеге сагында-ата-ана һәм мәктәп бердәмлеге”. (Совместно с родителями представление проектных работ)</p> <p>Родительское собрание на тему: «Особенности и правила безопасной интернет коммуникации» (1-11 класс) Выступление Галимовой Л.И. на родительском собрании «Особенности подготовки к ЕГЭ в 2024году» Участие родителей в онлайн – заседании Республиканского родительского совета родителей при Министерстве образования и науки РТ Участие в акции #Зеленое муслимово# сад памяти (май месяц) Содействовали к участию в акции «Доброе слово » Участие на Параде отличников, Фестивале «Мослим йолдызлары» Участие в акциях: День пап Семейная усадьба Папа наша гордость Челлендж «Везу ребёнка правильно» (Неделя безопасности -2025)</p>
<p>Работа кружков, творческих объединений, в</p>	<p>Кружок «Шахматы», «Асылташ», «Сэйлэн», Кружок «Шахмат»(Каюмов Д., Мингазов Р., Бикташев Ф), кукольный театр, баскетбол, футбол.</p>

которых принимали участие родители	
Мероприятия профориентационного характера	В рамках проекта “Мой выбор” - экскурсии в ДЮСШ, Круглый стол с участием обучающихся, родителей, мастеров политехнического техникума, встреча с представителями ВУЗов, СУЗов. 25 мая родители 6б,6в, 5а,5в, 7а,7б организовали экскурсия в город Ижевск.
Другие формы участия родителей в жизни школы	“Велопробег-2025” Мероприятия во время каникул Поход в кино Выставки Участие в муниципальном проекте “Яшел Мослим”, “Чиста Мослим” Участие родителей в индивидуальных беседах, консультациях по профилактике правонарушений, согласно Положению, Стандарту профилактики правонарушений с классными руководителями, членами Совета профилактики школы,

Выводы и рекомендации:

В течение года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. Родителям направлялись уведомления, уведомления-инструктажи, благодарственные и поздравительные открытки. Родители обучающихся проявили активность в проведении акций, сборе макулатуры, проведении праздников. На родительском университете «Баланың рухи сәләмәтлеге сагында-ата-ана һәм мәктәп бердәмлеге». С участием родителей была организована выставка. Большую активность проявили родители 6а,б,в,г, 5а, 5б, 3а,б, 4а,б классов. Однако есть классы, в которых привлечение каким либо мероприятиям составляет огромную трудность.

В течение учебного года классные руководители были в курсе событий происходящих в семье каждого ребенка. Постоянно были беседы с родителями детей, состоящих в группе риска, на учёте в КДН. На заседании Совета профилактики проведены индивидуальные беседы на темы трудности подросткового возраста, гигиены, ЗОЖ, общения, отношения в коллективе, особенности поведения в различных жизненных ситуациях, о вреде интернета, зависимости от телефона и другие.

В течение учебного года педагог-психолог проводила индивидуальную работу как с детьми, так и с учащимися, требующими индивидуального подхода в воспитании и обучении.

Классным руководителям необходимо вести индивидуальную работу с каждым учеником, поддерживать связь с семьей. Психологу школы Халиулловой Л.М. продолжить изучать психолого-физиологические особенности каждой семьи учащегося.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками *видов деятельности*: познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

Инфраструктура Центра «Точка роста» используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В школе организована внеурочная деятельность по 5 направлениям.

**Организация внеурочной деятельности
в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г. Тукая» 2024-25 учебный год**

Ф.И.О. учителя	Название	Направление	Класс
Минниязова Лилия Борисовна	“Физика в экспериментах”	Общеинтеллектуальное	11
Талипов Инзил Данифович	“Смелые и ловкие”	Спортивно-оздоровительный	5
Айгильдин Эльмир Мансурович	“Готовимся сдавать ГТО”	Спортивно-оздоровительный	6 кл
Нугманова Роза Зиннуровна	“Сила слова”	Духовно-нравственное	8г
Хасанова Римма Мирзагаяновна	“ИЗО”	Общеинтеллектуальное	1б
Султанова Фариха Миндаровна	“ИЗО”	Творческое	1а
Зиятдинова Гузаль Хамзовна	“Английский для общения”	общееинтеллектуальное	6 классы
Асманова Гульнара Исанаевна	“Функциональная грамотность”	Общеинтеллектуальное	3 а
Вахитова Лена Нилевна	"Функциональная грамотность "	Общеинтеллектуальное	4б
Хазеев Ренат Рифович	“География”	Общеинтеллектуальное	6б
Бухарова Резеда Закариевна	“Туган телем-иркэ голем”	Творческое	5б
Зарипова Эльвира Мансуровна	‘Практический английский’	Общеинтеллектуальное	1,5
Галиева Лейсан Ирхатовна	«Сила слова »	Общеинтеллектуальное	11
Ибрагимова Энзе Ирековна	“Веселые нотки”	Общекультурное	1
Сабитова Чулпан Раисовна	“Путешествие в сказку”	Общеинтеллектуальное	8
Каюмова Диля Ахтямовна	“Функциональная грамотность”	Общекультурное	1

Халиуллина Лайсан Максutowна	“Основы педагогики и психологии”	Социальная	11
Гайнетдинова Гульназ Фанисовна	“Суз эчендэхикмэт бар”	Общеинтеллектуальное	8
Хузягалиева Лилия Мунировна	“Мир, который строим мы”	Социальная	10
Закирова Илиза Ильфировна	"Функциональная грамотность"	Общеинтеллектуальное	2а
Даутова Г.М.	“Сүз көче”	общеинтеллектуальное	9а
Деникаева Г.Р.	“Линия жизни”	общеинтеллектуальное	9а
Закиров И.М	“3D-моделирование”	общеинтеллектуальное	7

Мониторинг занятости учащихся

№	Наименование учреждения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
		Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах	Количество детей	В процентах
1.	ДШИ	49	10%	49	10%	102	43%
2.	ДЮСШ	209	43%	209	43%	76	14%
3.	ЦВР	66	14%	66	14%	45	10%
4.	РДК	12	4%	12	4%	13	4%
5.	Школьные кружки	239	46%	239	46%	215	61%
6.	Прочие	48	10%	48	10%	24	10%

Организации кружковой деятельности в МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая» в 2024-25 учебном году

Кружковая деятельность велась по 5 направлениям: художественная, техническая, социальная, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное

№	Ф.И.О руководителя	Название кружка
1.	Айгильдин Эльмир Мансурович	ЮИД «Безопасное колесо»
2.	Ибрагимова Эндзе Ирековна	«Бэйрэм»
3.	Яббарова Синара Ягьфаровна	Школьный театр «Асылташ»

4.	Гайнетдинова Гульназ Фанисовна	«Тукай ялкыны»
5	Хазеев Ринат Рифович	География
6	Асадуллин Ильнур Радильевич	Юнармия
7.	Галиева Гузель Ильгизаровна	Веселые нотки
8.	Шаяхметов Рунар Расихович	Веселый барабан
9.	Нуруллина Ольга Станиславовна	Ритмика для нас
10.	Хафизов Ильфат Ильясович	Футбол
11.	Айгильдин Эльмир Мансурович	ЮИД
12.	Талипов Инзил Данифович	Волейбол
13.	Салихзянова Дилбар Рафкатовна	Фольклорный ансамбль «Сэйлэн»
14.	Закиров Ильшат Мударисович	Умная технология
15.	Сарварова Венира Фирдавиевна	Путь к слову
16.	Бухарова Резеда Закариевна	Кукольный театр

Особо хочется отметить работу членов кружков:

- "Тукай ялкыны». Учащиеся данного объединения осваивают секреты профессии журналиста: готовят интересные репортажи из школьной жизни, организуют встречи с уважаемыми людьми района, берут интервью.

- «Ритмика для нас». Коллектив активно участвует в районных мероприятиях, конкурсах, является украшением гимназии. Коллектив стал лауреатом в зональном туре фестиваля "Созвездие-Йолдызлык», 2 место в республиканском туре фестиваля.

- «Вокальный ансамбль «Бэйрэм». Учащиеся участвуют на различных фестивалях, конкурсах, занимают призовые места:

Муниципальный этап республиканского национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» .Лауреат 1 степени.

Вокальный ансамбль «Бэйрэм» .

Республиканский конкурс «Мелодия весны 2025» в рамках года родного языка и народного языка., дипломант 2 степени.Сабиров Данир.

Муниципальный этап республиканского фестиваля «Созвездие –Йолдызлык 2025» лауреат 2 степени.

Муниципальный Фестиваль «ЯШЬ БОРЕЛЭР 2025» , ЛАУРЕАТ 2 СТЕПЕНИ

-«Юный шахматист». Члены кружка активно участвовали в конкурсе шахматистов на приз Деда Мороза, ученица 5а класса Хафизова З.заняла 1 место.

-«Умная технология». Члены кружка активно сотрудничают с Альметьевским кваториумом.

Модуль “Профориентационная работа”

В целях выявления профессиональных склонностей учащихся в 8-11 классах по методике «ДДО» Е.А. Климова и карта интересов проведена диагностическая работа.

Класс	Количество обучающихся	Типы профессий									
		Человек-человек		Человек-техника		Человек-природа		Человек-знаковая система		Человек-художественный образ	
8	80	29	36%	14	18%	8	10%	10	12%	19	24%
9	52	24	46%	8	16%	6	12%	7	13%	7	13%
10	13	7	55%	2	15%	0	0%	2	15%	2	15%
11	23	10	43%	1	4%	0	0%	8	35%	4	17%
	168	70	42%	25	15%	14	8%	27	16%	32	19%

Преобладающий тип профессии среди 8 - 11 классов:

42%- «Человек - человек»

15%- «Человек - техника»

8% - «Человек - природа»

16%- «Человек - знаковая система»

19%- «Человек - художественный образ»

В рамках данного направления воспитывается ценностное и творческое отношение к учебному труду, понимание важности образования для жизни человека. Ключевыми внеклассными мероприятиями, проводимые стали:

- Участие в основном этапе Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
- Встреча с представителями НГПУ;
- Встреча с представителями «Транснефть – Прикамье»;
- Экскурсия в ДОСААФ;
- Экскурсия в Елабужский педагогический институт;
- Экскурсия в НГПУ;
- Проведены профориентационные и профилактические беседы и т.д.

В течение учебного года педагогом- психологом школы обеспечены психолого-педагогических условий в соответствии с программой развития школы и требованиями ФГОС для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия; создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка;

- организация психолого-педагогического сопровождения педагогов, обучающихся, родителей;
 - содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития;
 - создание психолого-педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса;
 - обеспечение преемственности в психологическом сопровождении формирования УУД у обучающихся младшего школьного возраста и обучающихся основной школы;
 - оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе;
 - психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки и сдачи ЕГЭ;
- Психологом школы осуществлялось сопровождение обучающихся в условиях основной школы:
- адаптации к новым условиям обучения;
 - поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития;
 - помощь в решении проблем социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута;
 - формирование жизненных навыков;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - профилактика нарушения эмоционально-волевой сферы;
 - помощь в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
 - профилактика девиантного поведения;
 - предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация;
 - сопровождение одаренных обучающихся, детей «группы риска», обучающихся, находящихся под опекой.

Анкетирование родителей учащихся МБОУ «Муслюмовская СОШ им.Г.Тукая»

Степень удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения.

Степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ - всего приняли участие 472 (100%) родителей (в количественном и процентном соотношении). Методика изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что большинство родителей оценивают условия обучения в школе как благоприятные и способствующие развитию детей: дружные классы и комфортная обстановка в среде одноклассников;

- доброжелательное отношение учителей;
- учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- большой выбор кружков и секций;
- мероприятия, проводимые в школе, интересны и полезны детям.

Также родители учащихся отмечают, что испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами. Единогласны в том, что в классах, где обучаются их дети, хорошие классные руководители.

В целом, родители считают оценку знаний справедливой и согласны с тем, что в результате их дети получают глубокие и прочные знания.

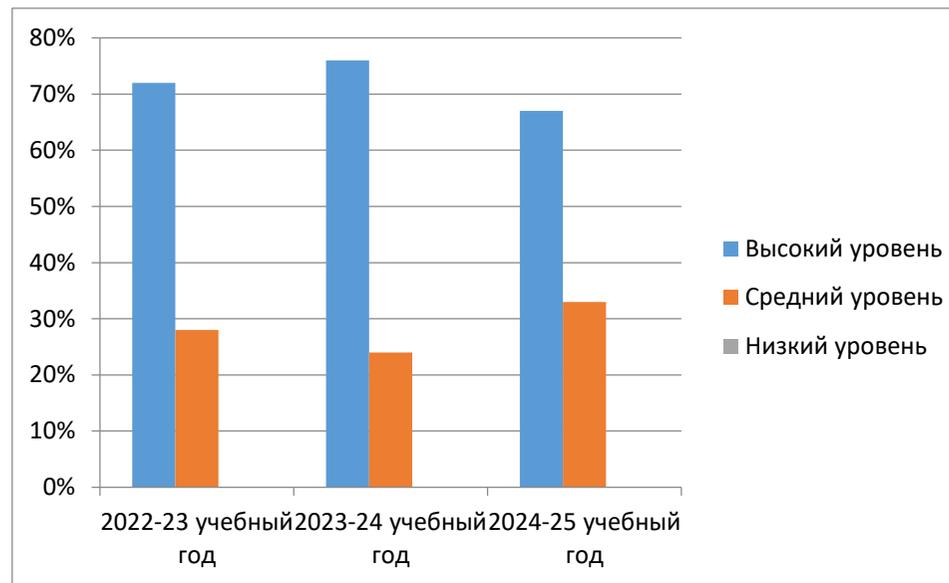
Степень удовлетворенности воспитательным процессом в ОУ - всего приняли участие 472 (100%) обучающихся. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым).

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что все участники образовательного процесса учащихся имеют высокий уровень удовлетворенности. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что удовлетворенность учащихся школьной жизнью проходит в пределах нормы.

Ежегодные исследования уровня воспитанности позволяют проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс. В ходе обследования получены следующие результаты.

Мониторинговые исследования уровня воспитанности учащихся за последние 3 года МБОУ «Муслюмовская СОШ им. Г.Тукая»

Показатели уровня воспитанности	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Всего учащихся/всего протестировано	493/493	467/467	498/498
Высокий уровень	355 (72%)	355 (76%)	332 (67%)
Средний уровень	138 (28%)	112 (24%)	166 (33%)
Низкий уровень	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)



Изучение уровня воспитанности, прослеживание результатов позволяет делать коррекцию в воспитании обучающихся; рассмотреть поведенческий фактор и снизить число правонарушений.

При оценке личностных результатов учеников психологом школы с 1-8 класс проводились диагностические процедуры: диагностика изучения уровня сформированности нравственных понятий, диагностика уровня нравственного самоконтроля, диагностика этики поведения (толерантного поведения) «Незаконченные мысли – фразы», диагностика отношения к жизненным ценностям, диагностика нравственной мотивации.

В течение года педагог-психолог выступил на общешкольном родительском собрании на тему «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности». С целью научить детей видеть мир во всем его многообразии, и принятию других такими, какие они есть, воспитание толерантности в детях психологом школы для младших школьников проведена занятием с элементами тренинга «Жить в мире с собой и другими», «Жизнь прекрасно», «Все зависит от нас самих» ит.д. Было проведено анкетирование для учащихся 5-8 классов «Определение компьютерной зависимости». Анкетирование помогает выявить, сколько времени в день ребенок проводит за компьютером, в какие игры играет, какие чувства вызывают у ребенка компьютерные игры.

7. Перспективы и планы развития

Исходя из анализа успехов и проблем в образовательной деятельности в 2025 году, педагогический коллектив школы определил следующие направления деятельности:

- проведение мониторинговых исследований основных направлений деятельности образовательного учреждения для корректировки образовательной политики школы;
- совершенствование механизмов управления образовательным процессом;
- дальнейшее внедрение инновационных технологий, позволяющих оптимизировать учебно-воспитательный процесс;
- продолжение работы по информатизации образовательного процесса;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения в практику инновационных педагогических технологий, интерактивных методов обучения, совершенствования педагогического мастерства;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в вопросах реализации системно-деятельностного подхода в рамках введения ФГОС ООО, формирования и развития УУД обучающихся;
- осуществление диагностики методических затруднений педагогов, оказание им своевременной помощи;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы со способными и одаренными обучающимися;
- продолжить работу по улучшению воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности на высоком уровне;
- усилить работу по профилактике правонарушений, работу с неблагополучными семьями;
- осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности;
- создание условий для духовно-нравственного развития каждого ученика на основе знакомства с историей и своей страны и своей;
- развитие творческого потенциала обучающихся, развитие интереса и умений исследовательского труда;

-продолжить работу по сплочению детского коллектива, развивать чувство отзывчивости и товарищества, воспитание патриотизма, формировать потребность в здоровом образе жизни, продолжить тесное сотрудничество с родителями в деле воспитания и развития учащихся.

- активная пропаганда здорового образа жизни, формирование у детей нравственной и правовой культуры, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: курению, алкоголизму и употреблению ПАВ;

- активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса, усилить роль родительских комитетов в воспитании детей и привлечение к организации учебно-воспитательного процесса;

- активизировать работу по совершенствованию системы школьного самоуправления;

- необходимо продолжить целенаправленную и систематическую работу в области подготовки педагогов и родителей к осуществлению процесса гендерного воспитания в семье и в школе.

- дальнейшее совершенствование механизмов финансового стимулирования результативности работы всех сотрудников школы;

- обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о процессах, происходящих в школьной системе образования.